

# РОДИТЕЛЯМ

## ОБ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКЕ



**«ХОРОШУЮ РЕЧЬ  
ХОРОШО И СЛУШАТЬ»**

*(РУССКАЯ ПОСЛОВИЦА)*

Составила:  
Сметанина М.В.  
учитель-логопед  
ГБДОУ детский сад № 5  
Кировского района Санкт-Петербурга

# ХОРОШАЯ РЕЧЬ РЕБЕНКА – ЗАЛОГ ЕГО УСПЕХА!



Русский северный костюм

# ЧТО НУЖНО ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ РЕБЕНКА?



- МИНИМИЗАЦИЯ ОБЩЕНИЯ РЕБЕНКА С ГАДЖЕТОМ;
- УВЕЛИЧЕНИЕ ВРЕМЕНИ ПРОВЕДЕННОГО ВМЕСТЕ С РОДИТЕЛЯМИ;
- РАЗГОВОР С РЕБЕНКОМ НА ИНТЕРЕСНЫЕ ЕМУ ТЕМЫ;
- СПОКОЙНАЯ И ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНАЯ ОБСТАНОВКА В СЕМЬЕ;
- КОНТРОЛЬ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА;
- РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК;
- СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО;
- ***АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА.***





## АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

НУЖНА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЛОВКОСТИ И СИЛЫ ЯЗЫЧКА,  
НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРАВИЛЬНОГО ПРОИЗНЕСЕНИЯ  
СЛОЖНЫХ ЗВУКОВ

# Рекомендации

по проведению артикуляционной гимнастики

- Выполняйте упражнения каждый день!
- Лучше разбить комплекс на 2-3 раза и за один раз проработать 2-3 упражнения



**Каждое упражнение  
необходимо повторять 5 раз!**



**Начинайте с самых  
простых упражнений.**

**Хвалите ребенка даже за  
самые небольшие  
достижения**

**Позитив – это залог успеха!**



**ИГРАЙТЕ!**

**Пусть артикуляционная  
гимнастика превратится в  
волшебные  
минуты  
проведенные  
вместе!**





# Заборчик

Улыбка – оскал: видны все зубки  
Держим 5 секунд  
Повторить 5 раз



# Трубочка

Губки вытягиваются вперёд, будто пьём сок  
из трубочки  
Держим 5 секунд!



# Чередование упражнений «Заборчик» - «Трубочка»

Поиграйте с ребенком:  
Называйте чередуемые  
упражнения в  
хаотическом порядке.  
Но не спешите: каждое  
положение губ нужно  
будет подержать 3  
секунды



# Недовольная лошадка

Расслабить губы, сделать сильный  
выдох и пофыркать как лошадка



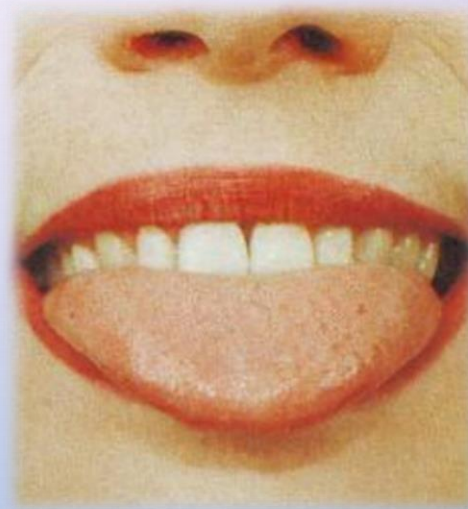
# Голодный котёнок

Предварительно подержать во рту тёплую воду  
Даём ребенку слизывать с блюда капельки  
сгущенки/ варенья/ сметаны



# Угостим зайчика морковкой

Улыбнуться,  
Высунуть язычок и покусать: «Та-та-та»



# ПОЙМАЙ ЧУПА-ЧУПС

Леденец держим поочередно около уголков рта, чтобы ребенок мог дотянуться.

Так же над верхней губой и под нижней губой

Отодвигайте леденец подальше, чтобы язычок растягивался и становился более гибким



# Сделай усы

Удерживаем соломинку над верхней губой,  
прижимая её широким языком  
(5 секунд)

Важно: нижняя губа не помогает, рот  
приоткрыт





# Плоский блин

Пошлёпать губами по языку: «Пя-пя-пя»

Плоский язык оставить полежать на  
нижней губе  
(5 секунд)



Язык широкий

# Чашечка

Пошлёпать губами по языку: «Пя-пя-пя»

Плоский язык загибаем по краям и  
формируем «Чашечку»  
(подержать 5 секунд)

При удачном выполнении упражнения  
можно положить «начинку»,  
например маленькую конфетку



# Змейка (иглочка)

Высунуть узкий язык вперед  
Дотянуться языком до Чупа-чупса  
Язык станет узким



Язык узкий

# Лошадка

Цокаем как лошадка.

Смотрим на то, какая длинная у неё ножка



# Недовольный индюк

Гладим верхнюю губу кончиком языка  
движением вперед-назад

Язык выглядывает изо рта и прячется назад  
Постепенно ускоряем темп и добавляем голос.  
Получается: «Бл-бл-бл»



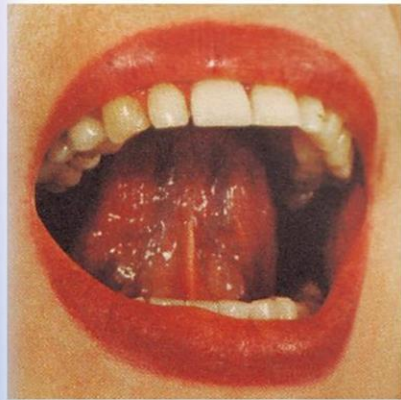
# Орешек для белочки

Кончиком языка упираемся поочередно в  
каждую щёку изнутри



# Маляр

Кончиком языка гладим твёрдое нёбо за  
верхними зубами вперед-назад





МОЛОДЕЦ!