

Уровни ИКТ компетентности

<i>Уровни компетентности</i>	<i>Критерии оценки педагога</i>
<p style="text-align: center;">Уровень 1. Начальный (компьютерная грамотность)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь применять компьютер и периферийное оборудование; - уметь применять прикладное ПО и графический интерфейс на уровне пользователя; - уметь применять коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя; - уметь применять санитарные нормы и правила при работе с компьютером; - иметь представление об информационных и образовательных ресурсах; - уметь использовать презентационное оборудование; - уметь работать с различными видами информации.
<p style="text-align: center;">Уровень 2. Функциональный</p>	<ul style="list-style-type: none"> - избирательно использовать ИКТ ресурсы в педагогической деятельности (текстовые, графические, вычислительные, мультимедийные среды, поисковые системы); - иметь полное представление об имеющихся медиаресурсах и образовательных ресурсах в Интернет, рекомендованных для использования в образовательном процессе по предмету; - уметь ими воспользоваться, осуществить заказ и подписку; - свободно пользоваться средствами телекоммуникаций; - знать основные принципы работы с дистанционными курсами; - иметь представление об имеющихся дистанционных курсах по конкретным предметам, которые входят в сферу деятельности конкретного специалиста.
<p style="text-align: center;">Уровень 3. Продвинутый</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать основные педагогические свойства электронных образовательных продуктов; - определять педагогическую целесообразность их использования в образовательном процессе; - уметь избирательно применять в педагогической деятельности различные модели использования ИКТ в образовательном процессе в зависимости от реального оснащения образовательного учреждения; - уметь использовать в образовательном процессе новые информационные технологии и цифровое оборудование; - уметь технологично представить свой педагогический опыт средствами ИКТ; - иметь представление о различных медиаресурсах и уметь ими воспользоваться; - уметь использовать готовые и собственные мультимедийные объекты для встраивания в курс.
<p style="text-align: center;">Уровень 4. Профессионально-сетевой</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике сетевые технологии для участия в сетевых педагогических сообществах; - уметь работать в режиме форума, видеоконференции, знать

	<p>основные программные продукты для проведения On-line трансляций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь создавать, редактировать и дополнять свой Интернет блог; - иметь полное представление об имеющихся медиаресурсах и образовательных ресурсах в Интернет, - уметь ими воспользоваться; - владеть основными инструментами защиты информации.
<p>Уровень 5. Профессионально - методический</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь организовать образовательный процесс с использованием ИКТ в образовательном учреждении; - знать основные ИКТ процедуры сопровождения баз данных, подготовки статистики образовательного учреждения; - уметь организовать наполнение и обновление баз данных, подготовку статистической отчетности образовательного учреждения; - свободно пользоваться средствами телекоммуникаций; - уметь осуществлять наполнение и обновление баз данных; - владеть приемами работы с инструментами обработки графической информации, мультимедиа; - свободно владеть ИКТ обработки различных видов информации; - знать правовые нормы работы с информацией и программным обеспечением.
<p>Уровень 6. Профессионально - творческий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - иметь глубокую внутреннюю мотивацию к обновлению информационных технологий; - иметь способности к построению новых комбинаций и модификаций, существующих информационных и коммуникационных средств и выработке новых; - знать направления прогресса в области информатики; - уметь творчески построить новые варианты программных средств; - иметь мотивацию к высоким достижениям в профессиональном и личностном развитии с помощью использования информационных и коммуникационных технологий; - осознавать и познавать себя как активного субъекта информационного общества и иметь коммуникативную способность к развитию себя в условиях виртуального общения.