

## Составляющие ИКТ компетентности

<i>Индикаторы ИКТ</i>	<i>Составляющие индикаторов ИКТ</i>
1. Навыки и знания ПК, применения программных продуктов	умения и навыки работы на персональном компьютере; использование операционных систем, утилит, надстроек и операционных оболочек; понимание принципов работы основных компьютерных приложений, включая текстовый процессор и электронную таблицу, способы хранения и обработки информации; умения и навыки работы с простейшими графическими редакторами (Paint)
2. Навыки и знания Интернет, мультимедийных технологий	работа в глобальной сети; использование Интернет и телекоммуникационных технологий; скачивание и передача информации; поисковые системы; умение работы с электронной почтой, чатами, видеоконференциями, быстрыми сообщениями; использование мультимедийных технологий
3. Навыки и знания по информационной культуре	умение работать с большим объемом сведений, основными типами документов, видами изданий в области образования; умение формировать у обучающихся необходимый уровень информированности в изучаемой области; способность искать, собирать, создавать, организовывать электронную информацию; систематизировать полученные данные и понятия
4. Профессионально-прикладные навыки и знания применения ИКТ в педагогической деятельности	использование электронных ресурсов на CD-ROM, серверах, в Интернете; использование легальных паролей и других форм идентификации для доступа к информационным ресурсам; создание контента на основе ИКТ; правомерное использование, хранение и распространение текстов, данных, изображений или звуковых файлов
5. Творческо-рефлексивная способность использования ИКТ в педагогической деятельности	умение создавать собственный контент (авторские электронные издания учебного назначения); знания и навыки создания ЭОР