

Общая информация

Полное название образовательного учреждения по уставу: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 5 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга.

ФИО руководителя ОУ: Яковлева Нина Никифоровна

Адрес ОУ: ул. Васи Алексеева, д. 5.

Телефон/факс ОУ: 784-92-16

e-mail ОУ: Dou5@kirov.spb.ru

Адрес сайта ОУ и страницы ОЭР:
http://www.kirov.spb.ru/dou/5/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=48&Itemid=75

Научный руководитель ОЭР (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность, место работы): Борчанинова К.В., к.п.н., заведующий направлением ГБДОУ детского сада № 5 Кировского района.

Координатор (руководитель) ОЭР в ОУ (Ф.И.О., должность, контактный телефон, e-mail): Харько Т.Г., автор игровых методик, генеральный директор ООО «Центр развивающих игр и методик», методист ГБДОУ детского сада № 5 Кировского района, 9119698887, center.rim@gmail.com

Тема ОЭР: «Реализация интегративного подхода в педагогическом процессе ДОУ посредством развивающих игр В.В. Воскобовича»

Цель ОЭР: Разработать эффективный педагогический инструментарий для реализации интегративного подхода в педагогическом процессе ДОУ посредством развивающих игр В.В. Воскобовича.

Этап ОЭР, реализуемый в 2014-2015 учебном году (номер и название): Второй, обобщающий.

Задачи ОЭР на 2014-2015 учебный год:

1. Организовать и провести внутреннюю и внешнюю экспертизу опыта реализации интегративного подхода в педагогическом процессе ДОУ посредством развивающих игр В.В. Воскобовича.

2. Создать и описать эффективный педагогический инструментарий для реализации интегративного подхода в педагогическом процессе ДОУ посредством развивающих игр В.В. Воскобовича.

Планируемые продукты: Методические рекомендации по реализации интегративного подхода в педагогическом процессе ДОУ посредством развивающих игр В.В. Воскобовича.

Календарный план работы на 2014-2015 учебный год

I. Целевая аудитория: педагоги

Запланированные работы, мероприятия (что запланировано сделать)	Сроки выполнения работ, проведения мероприятий	Цель	Планируемые результаты (организационные, педагогические, методические, научные и др.)	Планируемые документы и материалы, подтверждающие выполнение работ	Уровень мероприятия (школьное, районное, городское)
1 задача: Проанализировать опыт работы по реализации интегративного подхода в педагогическом процессе ДОУ посредством развивающих игр В.В. Воскобовича.					
Педагогический совет	16 сентября	Утверждение плана работы творческой	Продолжение работы творческой	Приказ, план работы, списочный	Внутри учреждения

		группы и мастер-класса на учебный год.	группы Продолжение работы мастер-класса	состав творческой группы. Приказ, план работы, списочный состав участников мастер-класса.	
Проведение педагогической диагностики развития интегративных качеств и освоения детьми образовательного содержания	сентябрь, май	Определение эффективности проделанной ОЭР и разработанных в рамках ОЭР методических материалов.	Выявление особенностей и динамики развития интегративных качеств детей дошкольного возраста и особенностей освоения образовательного содержания	Статистические данные педагогической диагностики.	Внутри учреждения
Занятия мастер-класса	октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май	Повышение профессионального мастерства в проектировании, презентации и анализе игровых интегрированных форм работы с детьми.	Выявление оптимального интегративного содержания, эффективных игровых приемов и форм работы с детьми.	Протоколы работы мастер-класса. Текстовые (и видео-) материалы к методическим рекомендациям. Конспекты игровых интегрированных мероприятий с детьми.	Внутри учреждения
Семинары-практикумы в рамках творческой группы района	октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май	Внедрение в практику интегрированного содержания, игровых приемов и форм работы с детьми дошкольного возраста, способов обогащения предметно-развивающей среды.	Обеспечение педагогического процесса ДОУ новым педагогическим инструментарием, игровыми методиками и средствами работы с детьми, распространение интегрированных игровых форм организации детской	Протоколы работы творческой группы. Текстовые (и видео-) материалы к методическим рекомендациям. Конспекты игровых интегрированных мероприятий	районное

			деятельности и игровых приемов работы с детьми.	с детьми (видеоматериалы).	
2 задача: Создать и описать эффективный педагогический инструментарий для реализации интегративного подхода в ДОУ посредством развивающих игр.					
Осмысление наработанного опыта и методических материалов	сентябрь - октябрь	Определение логики и структуры методических рекомендаций.	Понимание логики и структуры методических рекомендаций.	Перспектив методических рекомендаций	Внутри учреждения
Обобщение и систематизация методических материалов	ноябрь-декабрь	Упорядочение методических материалов в соответствии с выбранной логикой и структурой.	Организация системы методических материалов по реализации интегративного подхода.	Система методических материалов по реализации интегративного подхода	
Описание сущностных, содержательных и организационных аспектов реализации интегративного подхода	январь-февраль	Создание и редактирование текстовых материалов, связанных с основами реализации интегративного подхода.	Формирование текста теоретической части методических рекомендаций.	Главы (разделы) теоретической части методических рекомендаций	
Описание практических аспектов реализации интегративного подхода.	март-апрель	Редактирование конспектов интегрированной игровой деятельности с детьми.	Формирование текста практической части методических рекомендаций.	Главы (разделы) практической части методических рекомендаций	
Оформление продукта.	май	Сведение в единое целое текстовых материалов, форматирование.	Приведение текстовых материалов к целостности и единообразной форме.	Текст методических рекомендаций по реализации интегративного подхода ...	

II. Целевая аудитория: воспитанники

Запланированные работы, мероприятия (что запланировано сделать)	Сроки выполнения работ, проведения мероприятий	Цель	Планируемые результаты (организационные, педагогические, методические, научные и др.)	Планируемые документы и материалы, подтверждающие выполнение работ	Уровень мероприятия (школьное, районное, городское)
1 задача: Организовать и провести внутреннюю и внешнюю экспертизу опыта реализации интегративного подхода в педагогическом процессе ДОУ посредством развивающих игр В.В.					

Воскобовича.					
Организация и проведение интегрированных игровых мероприятий с детьми дошкольного возраста.	2 раза в месяц с октября по май	Отработка интегративного содержания, игровых форм и приемов работы с детьми.	Обеспечение педагогического процесса эффективными методическими материалами.	Конспекты и сценарии интегрированных игровых мероприятий с детьми (видеоматериалы).	Внутри учреждения
Развивающая работа с детьми в специально организованной среде (по методике Т.Г. Харько «Сказки Фиолетового леса»)	октябрь – май еженедельно с каждой возрастной группой	Переориентация педагогического процесса на интегративный подход и игровой характер взаимодействия взрослого с детьми.	Придание педагогическому процессу информативной емкости, динамичности, занимательности и развивающей направленности.	Календарно-тематическое планирование интегрированной игровой деятельности с детьми дошкольного возраста.	Внутри учреждения