

**Положение
о деятельности образовательного учреждения
Кировского района Санкт-Петербурга
в режиме экспериментальной площадки**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации деятельности образовательного учреждения, работающего в режиме экспериментальной площадки (далее – ОУ – экспериментальная площадка), и требования к результатам деятельности (продукции) ОУ – экспериментальной площадки.
- 1.2. Образовательное учреждение может быть экспериментальной площадкой районного уровня. Деятельность ОУ – экспериментальной площадки регламентируется настоящим Положением.
- 1.3. ОУ – экспериментальной площадкой может стать государственное или негосударственное образовательное учреждение любого типа и вида, обладающее потенциалом для ведения научно-методической деятельности и победившее в конкурсном отборе на выполнение опытно-экспериментальной работы (далее ОЭР) по решению актуальных проблем развития районной системы образования.

Основные задачи ОУ – экспериментальной площадки:

- организация и проведение ОЭР по актуальным направлениям развития системы образования района, города;
- разработка проектов нормативных правовых документов, методических материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблем по заявленной тематике;
- разработка инструментария для внедрения в образовательных учреждениях района педагогического новшества.

Задание на выполнение ОЭР для экспериментальных площадок определяется Координационным Советом по модернизации системы образования Кировского района и доводится до сведения образовательных учреждений информационно-методическим письмом.

- 1.4. Признание образовательного учреждения экспериментальной площадкой не приводит к изменению организационно-правовой форм, типа и вида образовательного учреждения и в его уставе не фиксируется.
- 1.5. ОУ – экспериментальная площадка может выступать инициатором проведения научно-практических конференций, семинаров, круглых столов и других форм распространения опыта по теме реализуемого проекта ОЭР.
- 1.6. В целях координации деятельности ОУ – экспериментальных площадок Отделом образования определяется координатор ОУ – экспериментальных площадок.

2. Организация деятельности ОУ – экспериментальной площадки

- 2.1. Перевод образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки осуществляется при наличии:
 - подготовленного образовательным учреждением проекта ОЭР по форме, утвержденной данным распоряжением (приложение 5);
 - сложившейся системы организации успешной образовательной деятельности;
 - опыта работы по заявленному направлению (приложение 6);

- согласования с органом государственно-общественного управления образовательным учреждением.
- 2.2. Заявка на ведение деятельности образовательного учреждения в режиме экспериментальной площадки должна содержать:
 - 2.2.1. Полное название образовательного учреждения, представляющего заявку, по уставу.
 - 2.2.2. ФИО руководителя образовательного учреждения, представляющего заявку.
 - 2.2.3. Сведения о сроках действия лицензии и аккредитации образовательного учреждения, представляющего заявку.
 - 2.2.4. Контактную информацию об образовательном учреждении, представляющем заявку (адрес, телефоны, факс, e-mail, адрес сайта).
 - 2.2.5. Отметку о согласовании с органом государственно-общественного управления образовательным учреждением.
 - 2.2.6. Проект ОЭР.
 - 2.2.7. Информацию не менее чем за три года о динамике результатов образовательной деятельности по 3-5 показателям, соответствующим теме ОЭР.
 - 2.2.8. Информацию об опыте работы в данном направлении по форме, утвержденной данным распоряжением.
 - 2.2.9. Рекомендации от организаций, поддерживающих представленную программу эксперимента (при наличии).
 - 2.3. Порядок перевода образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки:
 - 2.3.1. Образовательное учреждение подает заявку (в соответствии с п.2.2 настоящего Положения) с обоснованием перевода в режим экспериментальной площадки в Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга в соответствии со сроками подачи заявок, устанавливаемыми информационно-методическим письмом.
 - 2.3.2. Координационный Совет по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга проводит конкурсный отбор проектов ОЭР по каждой теме, оценивая целесообразность проведения ОЭР на базе данного образовательного учреждения. Экспертиза проводится в соответствии с порядком, определенным Положением об общественной экспертизе инновационных проектов в системе образования Санкт-Петербурга, утвержденным настоящим распоряжением (приложение 3).
 - 2.3.3. Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района вносит предложение в администрацию района о целесообразности перевода образовательного учреждения, победившего в конкурсном отборе проектов ОЭР по данной теме, в режим экспериментальной площадки на срок (в зависимости от целей и содержания эксперимента) до трех лет. Проект распоряжения о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки готовит координатор ОУ – экспериментальных площадок в течение месяца со дня утверждения заявки Координационным Советом по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга.
 - 2.4. В образовательном учреждении – экспериментальной площадке могут вводиться дополнительные ставки в соответствии с п. 13.3 «ресурсные центры, лаборатории, экспериментальные площадки при общеобразовательных учреждениях всех типов и видов» Приложения № 14 к Методике определения штатной численности работников государственных образовательных учреждений, непосредственно подчиненных Комитету по образованию, и государственных образовательных учреждений, подведомственных администрациям районов Санкт-Петербурга, утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2007 №

255 «О Методике определения штатной численности работников государственных образовательных учреждений, непосредственно подчиненных Комитету по образованию, и государственных образовательных учреждений, подведомственных администрациям районов Санкт-Петербурга». Основанием для введения дополнительных ставок является распоряжение администрации Кировского района Санкт-Петербурга о деятельности образовательного учреждения в режиме экспериментальной площадки. Для руководства ОЭР образовательное учреждение вправе привлечь на основе гражданско-правового договора научного руководителя (консультанта), иных специалистов, при этом оплата их труда производится за счет привлеченных средств.

2.5. Прекращение деятельности ОУ – экспериментальной площадки.

2.5.1. Деятельность ОУ – экспериментальной площадки может быть прекращена до истечения установленного срока в случае:

- ненадлежащего исполнения программы ОЭР (выполнение менее 2/3 объема работ, указанных в п. IV проекта ОЭР);
- нарушения сроков представления отчетности;
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации программы ОЭР, в частности ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся, состояния их здоровья и др.;
- нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся (воспитанников);
- по другим обоснованным причинам.

2.5.2. Вопрос о досрочном прекращении деятельности образовательного учреждения в режиме экспериментальной площадки рассматривается Координационным Советом по модернизации системы образования Кировского района по результатам промежуточной экспертизы, которая предусматривается в программе реализации проекта и проводится в соответствии с Положением об общественной экспертизе инновационных проектов в системе образования Кировского района Санкт-Петербурга.

2.5.3. Основанием для прекращения деятельности ОУ – экспериментальной площадки является распоряжение администрации Кировского района Санкт-Петербурга.

3. Результаты деятельности (продукция) ОУ – экспериментальной площадки

3.1. В качестве результатов деятельности ОУ – экспериментальной площадки должна представить на независимую экспертизу (промежуточную и заключительную) Координационного совета:

- аналитическую справку о результатах инновационной деятельности по форме, утвержденной настоящим распоряжением;
- материалы, указанные в п. IV, V проекта ОЭР;
- научно-методические материалы, разработанные в ходе эксперимента;
- копии методических публикаций по теме эксперимента (методических пособий и рекомендаций, статей по теме исследования в методических журналах; материалов конференций, на которых представлялись результаты эксперимента, и др.);
- статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы ОУ;
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект нововведения (увеличение доли образовательных услуг, включая

платные; признание значимости нововведения родителями, учащимися, педагогами и др.).

- 3.2. Требования к качеству продукции, представляемой ОУ – экспериментальной площадкой:
- соответствие потребностям развития образовательной системы Кировского района Санкт-Петербурга;
 - новизна, достаточная степень детализации, практическая значимость для различных категорий педагогических работников (администрация, педагоги), технологичность, разноплановость (для подготовки педагогических кадров к нововведениям, для организации учебного процесса, внеурочной деятельности, работы с родителями учащихся и др.), востребованность, возможность использования в массовой практике.
- 3.3. Распространение продукции, представляемой ОУ – экспериментальной площадкой в качестве результатов деятельности, в системе образования Кировского района возможно при наличии положительного заключения, полученного при проведении независимой экспертизы Координационного Совета по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга.