

«ПРИНЯТО»

Решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 5
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2024

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий ГБДОУ детского сада № 5
Кировского района Санкт-Петербурга
Приказ № 41-од от 30.08.2024
_____/О.В. Ильченко/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 5 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому развитию детей
Кировского района Санкт-Петербурга**

Пояснительная записка к Учебному плану на 2024-2025 учебный год

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учётом специфики ГБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учитывая специфику дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности.

ГБДОУ осуществляет образовательную деятельность на основе Учебного плана.

Учебный план разработан на основании нормативно-правовых документов:

Федерального уровня:

- Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями.

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Регионального уровня:

- Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 г. № 461-83.

Локальные акты ГБДОУ детский сад № 5 Кировского района Санкт-Петербурга:

- Устав ГБДОУ;

- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 5 Кировского района Санкт-Петербурга.

Целью разработки Учебного плана является: предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии воспитанников.

Основными задачами Учебного плана являются:

- обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса, как основы повышения качества дошкольного образования;

- реализация Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 5 Кировского района Санкт-Петербурга;

- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- регулирование объема образовательной нагрузки при проведении занятий (образовательной деятельности).

Учебный план ГБДОУ регламентирует занятия в группах общеобразовательной направленности. В группах общеобразовательной направленности для детей (с 3 до 7(8) лет) содержание образования определяется Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 5 Кировского района Санкт-Петербурга и с учетом парциальных программ:

- «Юный эколог». Парциальная программа Николаевой С.Н.

- Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно-методическое пособие. Князева О.Л., Маханева М.Д.

- «Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга» Т.Ю. Толкачевой; «Петербурговедение для малышей от 3 до 7» Алифановой Г.Т.; «Город - сказка, город - быль» Солнцева О.В.

- Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО. Нищева Н.В.; Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Нищева Н.В.

Учебный план ГБДОУ составлен с учётом «Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (утв. приказом Министерства просвещения от 25.11.2022 г. № 1028); и парциальными программами, дополняющими содержание образовательной деятельности.

ОП ДО реализуется в форме:

- занятий, для которой выделено в режиме дня специально отведенное время;
- образовательной деятельности в режимных моментах (далее – ОД) в течение дня (в утренний и вечерний отрезок времени, в игровой и совместной деятельности);
- самостоятельной деятельности детей;
- интеграции образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Образовательная деятельность реализуется через различные виды деятельности (для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - *игровая* деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое); *общение со взрослым* (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и *сверстниками* (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); *речевая* (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); *познавательно-исследовательская* деятельность и *экспериментирование*; *изобразительная* деятельность (рисование, лепка, аппликация) и *конструирование* из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; *двигательная* (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое); *элементарная трудовая деятельность* (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); *музыкальная* (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах), и (или) их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ОП и решения конкретных образовательных задач.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- **Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе, включая: развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству; формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом; развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений; развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде). (Согласно ФГОС ДО, п.2.6)

- **Познавательное развитие** направлено на: развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности; освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания; формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях; формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в

природной среде, воспитание гуманного отношения к природе; формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира; формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания; формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования. (Согласно ФГОС ДО, п.2.6)

- **Речевое развитие** включает владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения; формирование правильного звукопроизношения; развитие звуковой и интонационной культуры речи; развитие фонематического слуха; обогащение активного и пассивного словарного запаса; развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической); ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия; развитие речевого творчества; формирование предпосылок к обучению грамоте. (Согласно ФГОС ДО, п. 2.6)

- **Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного); становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса; формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое); формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое); освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства; реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое); развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое). (Согласно ФГОС ДО, п. 2.6)

- **Физическое развитие** предусматривает приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики; формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве; овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки); обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое); воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое); воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов; приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. (Согласно ФГОС ДО, п.2.6)

Занятия с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров:

- **Музыкальное развитие** детей в ГБДОУ осуществляет музыкальный руководитель.
- **Физическое развитие** детей в ГБДОУ осуществляет инструктор по физической культуре.
- **Речевое развитие**, в рамках коррекционно-развивающей деятельности, в ГБДОУ осуществляет учитель-логопед.

С учетом направлений деятельности ГБДОУ и особенностями реализуемых программ, а также с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий **Учебный план на 2024-2025 учебный год**, предусматривающий следующий **объем образовательной нагрузки**.

**Учебный план занятий
образовательной программы дошкольного образования**

Возрастная группа	Количество недельной образовательной нагрузки	Объем недельной образовательной нагрузки	
Младшая группа (с 3 до 4 лет)	10	2 ч. 30 мин.	150 минут
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	10	3 ч. 20 мин.	200 минут
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	12	5 ч. 00 мин.	300 минут
Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	12	6 ч. 00 мин.	360 минут

Продолжительность занятий в соответствии с возрастом

Возрастная группа	Продолжительность занятий
Младшая группа (с 3 до 4 лет)	не более 15 минут
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	не более 20 минут
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	не более 25 минут
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	не более 30 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:

- в младшей группе – не более 30 минут;
- в средней группе не превышает 40 минут;
- в старшей группе не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- в подготовительной группе не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятия (образовательную деятельность), проводится гимнастика, включающая физкультурную минутку, гимнастика для глаз, развитие общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность не менее 2 минут (Основание - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

Перерывы между занятиями (образовательной деятельностью) – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми всех возрастов осуществляется в течение дня, у детей младшего возраста занятия могут проводиться по подгруппам.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине времени, отведенного на занятия, проводится гимнастика.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей допускается сочетание занятий, требующее повышенной познавательной активности с занятиями, направленными на физическое и/или художественно-эстетическое развитие дошкольников.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. Во время каникул не проводится образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей.

В летний период занятия не проводятся, увеличивается продолжительность прогулок, поэтому проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, детское экспериментирование, беседы, изобразительная и музыкальная деятельность.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

Возрастная группа	I половина дня	II половина дня
Младшая группа (с 3 до 4 лет)	Не более 30 минут	нет
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	Не более 40 минут	нет
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	Не более 50 минут	Не более 25 минут
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	При организации 1 занятия после дневного сна 90 минут	

Продолжительность использования ЭСО при организации образовательной деятельности

Электронные средства обучения	Возраст детей	Занятия, мин не более	Суммарно в день в ДОУ, мин, не более
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20
Интерактивная панель	5-7 лет	5	10
Персональный компьютер	6-7 лет	15	20
Ноутбук	6-7 лет	15	20
Планшет	6-7 лет	10	10

При использовании 2-х и более ЭСО суммарное время работы не должно превышать максимума по одному из них.

**Учебный план
образовательной деятельности
на 2024-2025 учебный год**

Занятия	Кол-во занятий		Возрастная группа					
			3-4 года		4-5 лет		5-6 лет	
	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
Образовательная область «Познавательное развитие»								
Окружающий мир (окружающий мир, природа)	1	38	1	38	1	38	1	38
ФЭМП (математические представления, сенсорные эталоны и экспериментирование)	1	38	1	38	2	76	2	76
Образовательная область «Речевое развитие»								
Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте, интерес к художественной литературе)	1	38	1	38	2	76	2	76
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»								
Рисование	1	38	1	38	1	38	1	38
Лепка	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
Аппликация	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
Музыка	2	76	2	76	2	76	2	76
Образовательная область «Физическое развитие»								
Физическая культура в помещении	2	76	2	76	2	76	2	76
Физическая культура на воздухе	1	38	1	38	1	38	1	38
ИТОГО:	10	380	10	380	12	456	12	456

Освоение образовательной области социально-коммуникативное развитие реализуется через четыре образовательные области (познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), в различных видах совместной и самостоятельной деятельности. Содержание работы подробно раскрывается в ежедневном планировании педагогов.

**Учебный план
на 2024-2025 учебный год
Младшая группа (от 3 до 4 лет)**

Занятия	Количество и продолжительность занятий в неделю	Количество занятий в год
Образовательная область «Познавательное развитие»		
Окружающий мир	1/15 мин.	38/9 ч. 30 мин.
ФЭМП	1/15 мин.	38/9 ч. 30 мин.
Образовательная область «Речевое развитие»		
Развитие речи	1/15 мин.	38/9 ч. 30 мин.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Музыка	2/30 мин.	76/19 ч.
Рисование	1/15 мин.	38/9 ч. 30 мин.
Лепка	0,5/15 мин.	19/4 ч. 45 мин.
Аппликация	0,5/15 мин.	19/4 ч. 45 мин.
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическая культура в помещении	2/30 мин.	76/19 ч.
Физическая культура на прогулке	1/15 мин.	38/9 ч. 30 мин.
ИТОГО:	10/2 ч. 30 мин.	380/86 ч.

Примечание:

- Содержание образовательного процесса в младшей группе определяется Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 5 Кировского района Санкт-Петербурга.

- Занятия с детьми осуществляются в первую половину дня. Продолжительность занятий составляет не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут, общее количество занятий – 10.

- Занятия по области «Художественно-эстетическое развитие»: по видам деятельности «Аппликация» и «Лепка» проводятся в чередовании (1 раз в 2 недели).

- В середине времени, отведенного на занятия, проводится гимнастика, включающая физкультурную минутку, гимнастика для глаз, развитие общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

- Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

- Освоение образовательной области социально-коммуникативное развитие реализуется через четыре образовательные области (познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), в различных видах совместной и самостоятельной деятельности. Содержание работы подробно раскрывается в ежедневном планировании педагогов.

**Учебный план
на 2024-2025 учебный год
Средняя группа (от 4 до 5 лет)**

Занятия	Количество и продолжительность занятий в неделю	Количество занятий в год
Образовательная область «Познавательное развитие»		
Окружающий мир	1/20 мин.	38/12 ч. 40 мин.
ФЭМП	1/20 мин.	38/12 ч. 40 мин.
Образовательная область «Речевое развитие»		
Развитие речи	1/20 мин.	38/12 ч. 40 мин.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Музыка	2/40 мин.	76/25 ч. 20 мин.
Рисование	1/20 мин.	38/12 ч. 40 мин.
Лепка	0,5/20 мин.	19/6 ч. 20 мин.
Аппликация	0,5/20 мин.	19/6 ч. 20 мин.
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическая культура в помещении	2/40 мин.	76/25 ч. 20 мин.
Физическая культура на воздухе	1/20 мин.	38/12 ч. 40 мин.
ИТОГО:	10/3 ч. 20 мин.	380/126 ч. 40 мин.

Примечание:

- Содержание образовательного процесса в средней группе определяется Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 5 Кировского района Санкт-Петербурга.

- Занятия с детьми осуществляются в первую половину дня. Продолжительность занятий составляет не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут, общее количество занятий – 10.

- Занятия по области «Художественно-эстетическое развитие»: по видам деятельности «Аппликация» и «Лепка» проводятся в чередовании (1 раз в 2 недели).

- В середине времени, отведенного на занятия, проводится гимнастика, включающая физкультурную минутку, гимнастика для глаз, развитие общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

- Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

- Освоение образовательной области социально-коммуникативное развитие реализуется через четыре образовательные области (познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), в различных видах совместной и самостоятельной деятельности. Содержание работы подробно раскрывается в ежедневном планировании педагогов.

**Учебный план
на 2024-2025 учебный год
Старшая группа (от 5 до 6 лет)**

Занятия	Количество и продолжительность занятий в неделю	Количество занятий в год
Образовательная область «Познавательное развитие»		
Окружающий мир	1/25 мин.	38/15 ч. 50 мин.
ФЭМП	2/25 мин	76/31 ч. 40 мин.
Образовательная область «Речевое развитие»		
Развитие речи	2/50 мин.	76/31 ч. 40 мин.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Музыка	2/50 мин.	76/31 ч. 40 мин.
Рисование	1/25 мин.	38/15 ч. 50 мин.
Лепка	0,5/25 мин.	19/7 ч. 55 мин.
Аппликация	0,5/25 мин.	19/7 ч. 55 мин.
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическая культура в помещении	2/50 мин.	76/31 ч. 40 мин.
Физическая культура на воздухе	1/25 мин.	38/15 ч. 50 мин.
ИТОГО:	12/5 ч.00 мин.	456/190 ч. 00 мин.

Примечание:

• Содержание образовательного процесса в старшей группе определяется Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 5 Кировского района Санкт-Петербурга.

• Занятия с детьми осуществляются как в первую половину дня, так могут осуществляться и во вторую половину дня (составляет не более 25 минут в день). Продолжительность занятий составляет не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 50 минут, общее количество занятий – 12.

• Занятия по области «Художественно-эстетическое развитие»: по видам деятельности «Аппликация» и «Лепка» проводятся в чередовании (1 раз в 2 недели).

• В середине времени, отведенного на занятия, проводится гимнастика, включающая физкультурную минутку, гимнастика для глаз, развитие общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

• Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

• Освоение образовательной области социально-коммуникативное развитие реализуется через четыре образовательные области (познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), в различных видах совместной и самостоятельной деятельности. Содержание работы подробно раскрывается в ежедневном планировании педагогов.

**Учебный план
на 2024-2025 учебный год
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7(8) лет)**

Занятия	Количество и продолжительность занятий в неделю	Количество занятий в год
Образовательная область «Познавательное развитие»		
Окружающий мир	1/30 мин.	38/19 ч.
ФЭМП	2/60 мин	76/38 ч.
Образовательная область «Речевое развитие»		
Развитие речи	2/60 мин.	76/38 ч.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Музыка	2/60 мин.	76/38 ч.
Рисование	1/30 мин.	38/19 ч.
Лепка	0,5/30 мин.	19/9 ч. 30 мин.
Аппликация	0,5/30 мин.	19/9 ч. 30 мин.
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическая культура в помещении	2/60 мин.	76/38 ч.
Физическая культура на воздухе	1/30 мин.	38/19 ч.
ИТОГО:	12/6 ч.	456/228 ч.

Примечание:

• Содержание образовательного процесса в подготовительной к школе группе определяется Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 5 Кировского района Санкт-Петербурга.

• Занятия с детьми осуществляются как в первую половину дня, так могут осуществляться и во вторую половину дня (составляет не более 30 минут в день). Продолжительность занятий составляет не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки не превышает 1,5 часа, общее количество занятий – 12.

• Занятия по области «Художественно-эстетическое развитие»: по видам деятельности «Аппликация» и «Лепка» проводятся в чередовании (1 раз в 2 недели).

• В середине времени, отведенного на занятия, проводится гимнастика, включающая физкультурную минутку, упражнения на профилактику ухудшения зрения, развитие общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

• Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

• Освоение образовательной области социально-коммуникативное развитие реализуется через четыре образовательные области (познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), в различных видах совместной и самостоятельной деятельности. Содержание работы подробно раскрывается в ежедневном планировании педагогов.

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах и культурные практики	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Социально-коммуникативное развитие				
Социальные отношения (Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Формирование основ гражданственности и патриотизма	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ОБЖ	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Краеведение	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Трудовая деятельность (самообслуживание, трудовые поручения, совместный труд и т.д.)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей	Ежедневно	2-3 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю
Индивидуальные игры с детьми	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Интеграция областей – проектная деятельность	В соответствии с рабочей программой педагогов			
Познавательное развитие				
Экологическое развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Исследовательская деятельность	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
Наблюдения на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Индивидуальные игры с детьми	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Интеграция областей – проектная деятельность	В соответствии с рабочей программой педагогов			
Речевое развитие				
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Беседы с детьми по их интересам	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Индивидуальные игры с детьми	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Интеграция областей – проектная деятельность	В соответствии с рабочей программой педагогов			
Художественно-эстетическое развитие				
Конструирование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыкальный досуг	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Театрализованная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Интеграция областей – проектная деятельность	В соответствии с рабочей программой педагогов			
Физическое развитие				
Физкультурный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Формирование культурно-гигиенических навыков / начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Развитие крупной и мелкой моторики	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Интеграция областей – проектная деятельность	В соответствии с рабочей программой педагогов			