

## **Аннотация рабочей программы учителя-логопеда**

Рабочая программа учителя-логопеда по исправлению речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста (далее - Рабочая программа) составлена учителем-логопедом ГБДОУ детский сад № 5 Кировского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно - образовательного процесса в ГБДОУ.

Рабочая программа предназначена для учителя-логопеда дошкольного образовательного учреждения и направлена на профилактику речевых нарушений, обусловленных фонетическим нарушением речи.

На сегодняшний день важна проблема сочетаемости коррекционно-развивающей и общеобразовательной программы с целью построения комплексной профилактической-развивающей модели, в которой определено взаимодействие всех участников образовательного процесса в достижении целей, задач образовательной программы детского сада.

**Основная цель ОП ДО ГБДОУ:** Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Реализация поставленной цели осуществляется через решение следующих задач:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

**Цель программы учителя-логопеда:** Построение системы коррекционно-развивающей работы для устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста, предупреждение возможных трудностей, обусловленных фонематическими нарушениями, в усвоении образовательной программы ДОУ, а в последствие и программы школы.

**Общие задачи программы учителя-логопеда:**

1. Развивать произвольность мыслительной деятельности детей и формировать ее основные компоненты.
2. Совершенствовать кинестетическую и кинетическую основу движения в процессе развития общей, ручной и артикуляторной моторики:
  - развивать подвижности речевого аппарата;
  - развивать дифференцированность артикуляционных навыков;
  - устранять дефекты звукопроизношения;
  - постановка и автоматизация звуков;

- формировать звуко-слоговую структуру слова.
- 3. Развивать фонематический слух (умение дифференцировать звуки, сходных по артикуляторно-акустическим признакам).
- 4. Расширять возможности понимания детьми речи параллельно с расширением их представлений об окружающей действительности и формированием познавательной деятельности.
- 5. Содействовать развитию у детей заинтересованности в познавательной деятельности, накоплению знаний, формированию навыка самоконтроля, поддерживать положительное эмоциональное состояние детей в течение всего занятия.

Содержательный раздел программы включает в себя основные направления коррекционной работы:

- Развитие общих речевых навыков,
- Артикуляционная гимнастика,
- Развитие мелкой моторики,
- Развитие фонематических представлений,
- Развитие высших психических процессов.

Структура коррекционной логопедической работы состоит из следующих этапов:

- Диагностический
- Подготовительный
- Этап постановки нарушенных звуков, их автоматизации и дифференциации.

В содержательный раздел входит календарно-тематическое планирование по постановке, автоматизации и дифференциации звуков.

Определен механизм взаимодействия родителями и педагогами.

Организационный раздел содержит основные педагогические условия реализации программы.

Рабочая программа учителя-логопеда составлена на 2023-2024 учебный год на основе Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 5 Кировского района Санкт-Петербурга. Также рабочая программа коррекционно-развивающей работы для старших и подготовительных групп разработана на основе программ: Т.Б.Филичевой, Г.Б.Чиркиной «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» и Нищевой Н.В. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».