

Аннотация к рабочей программе старшей группы «Родничок»

Рабочая программа старшей группы составлена на основе образовательной программы дошкольного образования ГДБОУ детского сада № 5 Кировского района Санкт-Петербурга.

Рабочую программу старшего дошкольного возраста реализуют **Настенко Е.Е., Чистякова О.В.**

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Ведущая цель рабочей программы – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

В Рабочей программе учитываются возможности освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования ГДБОУ на разных этапах ее реализации. Рабочая программа рассчитана на воспитанников в возрасте 5-6 лет.

Рабочая программа состоит из трех разделов:

1. Целевой раздел
2. Содержательный раздел

3. Организационный раздел

4. Дополнительный раздел (или Приложения)

Данные разделы включают в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Часть Рабочей программы, формируемая участниками образовательных отношений направлена на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная деятельность по основным направлениям развития детей 5-6 лет осуществляется по следующим образовательным областям:

- Социально-коммуникативное: социально-коммуникативное развитие, патриотическое (краеведение), ОБЖ, сюжетно-ролевая игра, трудовая деятельность;
- Познавательное развитие: исследовательская деятельность, экологическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, ФЭМП;
- Речевое развитие: развитие речи, подготовка к обучению грамоте, чтение художественной литературы;
- Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность, конструирование, музыкальное развитие, театрализованная деятельность;
- Физическое развитие.

Продолжительность занятий составляет не более 25 минут. Освоение образовательной области социально-коммуникативное развитие реализуется через четыре образовательные области (познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), в различных видах совместной и самостоятельной деятельности. Содержание работы подробно раскрывается в ежедневном планировании педагогов.

Интеграция направлений происходит по тематическому принципу, что отражено в календарном планировании.

Учебный план старшей группы общеобразовательной направленности «Родничок» на 2023-2024 учебный год, разработан на основании учебного плана ГБДОУ детский сад № 5 Кировского района Санкт-Петербурга на 2023- 2024 учебный год.

Режим дня составлен с расчетом на 12-часовое пребывание ребенка в детском саду. Образовательный процесс реализуется в режиме пятидневной недели. Длительность пребывания детей в старшей группе: с 7.00 до 19.00.

В детском саду разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизические возможности детей, их интересы, потребности и индивидуальные особенности ребенка, обеспечивающий взаимосвязь планируемых занятий с повседневной жизнью детей в детском саду; кроме того, учитываются климатические условия.

Методическое обеспечение реализации рабочей программы

Образовательная область	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Социально-коммуникативное развитие	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 5-6 лет» - Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 3-7 лет»	- Алифановой Г.Т. «Петербурговедение для малышей от 3 до 7», «Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга» Т.Ю. Толкачевой - Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно-методическое пособие. Князева О.Л., Маханева М.Д.
Познавательное развитие	- И.А. Пономарева, В.А. Позина «Формирование Элементарных математических представлений 5-6 лет»; - В.П. Новикова «Математика в детском саду. Сценарии занятий. 5-6 лет» - О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и	- С.Н. Николаева «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада»

	<p>социальным миром 5-6 лет»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Морозова И. А., Пушкарева М. А. «КРО. Ознакомление с окружающим миром.» - Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет) - «Познавательно-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность в детском саду» Н.В. Нищева 	
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. 5-6 лет» - Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Н.В. Нищева - От А до Я: рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. Е.В. Колесникова 	
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»; - Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду. 5-6 года.» - Д. Н. Колдина «Рисование в детском саду. 5-6 лет.» - Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду. 5-6 лет» - «Цветные ладошки» 5-6 лет. Лыковой И.А. - «Умные пальчики: Конструирование в детском саду» И.А. Лыкова (старшая группа) 	
Физическое развитие	<p>Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здоровый образ жизни в представлениях дошкольников. Мустафина Т.В., Рыбаева Н.А., Гаранина Н.С. 	

Одним из приоритетных направлений дошкольного образовательного учреждения является *познавательно-речевое развития дошкольников*, которое является одним из главных составляющих федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Реализация *регионального компонента* происходит через знакомство с национально-культурными особенностями города Санкт-Петербурга.