

Аннотация рабочей программы инструктора по физической культуре

Рабочая программа обеспечивает развитие детей в образовательной области «Физическое развитие».

Рабочая программа разработана для построения целостной системы с активным взаимодействием всех участников педагогического процесса, которая обеспечит оптимальные условия для перехода на новый, более высокий уровень работы по физическому развитию детей, формированию у них физических способностей и качеств с учётом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и склонностей.

Основная цель ОП ДО ГБДОУ: Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель рабочей программы: создание условий для формирования у детей дошкольного возраста физических способностей и качеств с учётом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и склонностей; формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физической культуре.

Реализация поставленной цели осуществляется через решение следующих задач:

- обеспечение единого содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
- Накопление и обогащение двигательного опыта детей, овладение основными видами движений.
- Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),

- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание образовательной области «Физическое развитие» для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет представлено в виде перспективного планирования на учебный год.

Два физкультурных занятия проводятся в зале, а третье – на улице в форме оздоровительно - игровой деятельности, которая направлена на удовлетворение потребности ребёнка в движении, оздоровление посредством пребывания на свежем воздухе в сочетании с физической нагрузкой, организуемое в игровой форме.

Продолжительность занятий составляет:

- не более 15 минут в младшей группе;
- не более 20 минут в средней группе;
- не более 25 минут в старшей группе;
- не более 30 минут в подготовительной к школе группе.

На занятиях используются коллективные и индивидуальные методы обучения, осуществляется индивидуально-дифференцированный подход с учетом возможностей и особенностей каждого ребенка.

Методическое обеспечение реализации рабочей программы

Возрастная группа	Методическое обеспечение
Младшая группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. С.Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий 3-4 года» 2. Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий.» 3. Л. И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-4 лет.» 4. Харченко Т. Е. «Утренняя гимнастика в детском саду. 3-4 года. Комплексы упражнений.» 5. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения 3-7 лет» 6. Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр 2-7 лет»
Средняя группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. С.Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий 4-5 лет» 2. Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий.» 3. Л. И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет.» 4. Харченко Т. Е. «Утренняя гимнастика в детском саду. 4-5 лет. Комплексы упражнений.» 5. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения 3-7 лет» 6. Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр 2-7 лет»
Старшая группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. С.Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий 5-6 лет» 2. Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий.» 3. Л. И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5-6 лет.» 4. Харченко Т. Е. «Утренняя гимнастика в детском саду. 5-6 лет. Комплексы упражнений.» 5. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения 3-7 лет» 6. Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр 2-7 лет»
Подготовительная группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. С.Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий 6-7 лет» 2. Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий.» 3. Л. И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7 лет.» 4. Харченко Т. Е. «Утренняя гимнастика в детском саду. 6-7 лет. Комплексы упражнений.» 5. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения 3-7 лет» 6. Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр 2-7 лет»