

Принято:
Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол №1 от 03.09.2015

Утверждено:
Приказом № 39-04 от 03.09.2015
Заведующий Н.Н.Яковлева



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 5 образовательно-воспитательного вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательно-речевому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

- 1.1. Положение об организации образовательного процесса в ГБДОУ детский сад № 5 Кировского района разработано в соответствии с нормативно - правовыми документами:
- Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ.
 - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы - СанПиН 2.4.1.3049-13;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
 - Уставом ГБДОУ детского сада №5 Кировского района Санкт-Петербурга
 - Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада №5

Настоящее Положение регламентирует образовательную деятельность ГБДОУ детского сада № 5 (далее - Учреждение)

- 1.3. Цель образовательной деятельности: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основными задачами образовательного процесса:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников
- Воспитание с учетом возрастных особенностей воспитанников гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
- Формирования гармоничной, духовно богатой, эстетически развитой личности, обладающей эстетическим сознанием, задатками художественной культуры, творческими способностями к индивидуальному самовыражению через различные формы творческой деятельности
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребёнка;

- 1.4. В Учреждении получают дошкольное образование дети в возрасте от 3 лет до 7 лет.
Нормативный срок обучения 4 года

1.5. Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

1.5.1 Группы имеют общеразвивающую направленность.

1.5.2. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) при пятидневной рабочей неделе.

1.5.3 Режим дня для каждой возрастной группы строится с учетом возрастных особенностей детей, холодного и теплого периода года и способствует их гармоничному развитию.

1.5.4 Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке. В Учреждении создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

1.5.5 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом ГБДОУ и принимаются на его заседании.

1.5.6 Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

2. Содержание и организация образовательного процесса

2.1. Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре образовательной программы дошкольного образования и условиям её реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

2.2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса образовательной программы включает познавательное развитие ребенка через единство формирования основ экологического эстетического развития, позитивного отношения к миру.

2.4. Образовательный процесс в Учреждении реализуется в соответствии с годовым планом, учебный планом, рабочими программами педагогов, годовым календарным учебным графиком, комплексно-тематическим планированием и ежедневным планом воспитательно-образовательного процесса.

2.4.1. Основным условием организации учебного процесса является его планирование, цель которого - обеспечение полного и качественного выполнения учебного плана и программ.

2.4.2 Годовой план работ отражает систему методических мероприятий с участниками образовательного процесса по реализации годовых задач;

2.4.3. Учебный план регламентирует непрерывную образовательную деятельность в учреждении. Учебный план разрабатывается и утверждается Педагогическим советом Образовательного учреждения.

На основе учебного плана составляется расписание непрерывной образовательной деятельности.

2.4.4. В ежедневном плане воспитательно-образовательного процесса представлено содержание работы по реализации Образовательной программы: виды деятельности с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов работы.

2.5. Образовательные задачи решаются:

в совместной деятельности взрослых и детей, которая осуществляется в режимных моментах и в рамках непосредственно образовательной деятельности; самостоятельной деятельности детей

2.6. Детский сад устанавливает максимальный объем нагрузки на воспитанников во всех видах деятельности соответствующий требованиям СанПиН.

2.6.1 Самостоятельная деятельность детей от 3 лет до 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) должна занимать в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

2.6.2. Непосредственно образовательная деятельность во всех возрастных группах начинается в соответствии с расписанием.

2.6.3 Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

2.6.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности (динамические паузы) - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми среднего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 20 минут. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

2.6.5. Непрерывная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

2.6.6. В летний период (июнь-август) для детей дошкольных групп проводятся непосредственно образовательная деятельность художественно-эстетического и оздоровительного цикла (физкультурно-спортивная) на улице.

2.6.8 Непрерывную образовательную деятельность с воспитанниками осуществляют следующие специалисты: воспитатели, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, учителя-логопеды.

2.7. Воспитатель может варьировать место непрерывной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

3. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы Учреждения

3.1. С целью определения степени освоения ребенком образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие дошкольника проводится мониторинг реализации образовательной программы дошкольного образования.

3.2. Система мониторинга в Учреждении включает в себя оценку индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей и позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

3.3. Мониторинг проводится 2 раза в год, (сентябрь и май), в январе может проводиться мониторинг детей, показавших низкий результат на начало учебного года. Длительность мониторинга не может превышать 2 - х недель.

3.4. Мониторинг образовательного процесса проводится в процессе наблюдения за деятельностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, путём анализа продуктов детской деятельности и наблюдений, организуемые педагогом.

4. Участники образовательных отношений

4.1. Участниками образовательных отношений ГБДОУ детского сада № 5 являются воспитанники, родители (законные представители) и педагогические работники ДОУ.

4.2. Отношения воспитанников и персонала Учреждения строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребёнка, диалога, содержательного творческого общения в индивидуальных, групповых и коллективных видах детской деятельности с учетом интереса и права выбора самим ребенком содержания, средств, форм самовыражения, партнеров по деятельности.

4.3. Ребенку гарантируется: охрана жизни и здоровья; защита от всех форм физического и психического насилия; защита его достоинства; удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении; удовлетворении физиологических потребностей в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями; развитие его творческих способностей и интересов; образование в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом; получение дополнительных образовательных услуг; предоставления оборудования, игр, игрушек, учебных пособий.

4.4. Педагоги, специалисты детского сада организуют взаимодействия с семьёй по обеспечению полноценного развития ребёнка; оказывают консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, образования и развития детей.

5. Ответственность

5.1. Административный и педагогический персонал несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за:

- реализацию в полном объёме адаптированной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 5;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей.