

УТВЕРЖДЕН

Решением Общего собрания работников
ГБДОУ детский сад № 5 Кировского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 27.03.2025 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 5 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому развитию детей
Кировского района Санкт-Петербурга
за 2024 год**

**Санкт-Петербург
2025**

СОДЕРЖАНИЕ:

Введение	3
I. Аналитическая часть	4
1. Общие сведения об организации	4
2. Оценка системы управления организации	5
3. Оценка образовательной деятельности	7
3.1. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников ДОО	9
3.2. Анализ реализации образовательной программы дошкольного образования за 2023	10
3.3. Анализ реализации рабочей программы воспитания за 2023	11
3.4. Оздоровительная деятельность	13
3.5. Организация дополнительных образовательных услуг	15
3.6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)	15
3.7. Взаимодействие с социальными партнерами	16
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
5. Оценка кадрового обеспечения	18
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения	22
7. Оценка качества материально-технической базы	23
Заключение	29
II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	31

ВВЕДЕНИЕ

Отчет составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (п.3 части 2 статьи 29);
- приказом от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462»;
- уставом ГБДОУ детского сада № 5 Кировского района Санкт-Петербурга (далее - ДОО), утвержденного распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 5 августа 2015 г. № 3782-р.

Состав Комиссии по проведению самообследования деятельности ГБДОУ детского сада № 5 Кировского района Санкт-Петербурга утверждён приказом № 10-од от 17.01.2025 г. «О проведении самообследования по итогам 2024 года»:

- Ильченко О.В., заведующий;
- Михайлова В.С., старший воспитатель;
- Василенко Н.В., заведующий хозяйством;
- Сопнева Н.Н., воспитатель.

Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

Задачами самообследования являются:

- постоянный сбор информации об объектах самообследования;
- адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
- оценка образовательной деятельности образовательной организации, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Источники отчета:

- формы статистической отчетности ДОО;
- данные мониторингов качества образования;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений и др.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

1. Полное наименование организации (краткое наименование организации)	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 5 Кировского района Санкт-Петербурга)
2. Заведующий	Ильченко Ольга Владимировна
3. Адрес организации	198188, Санкт-Петербург, ул. Васи Алексеява дом 5, лит. А 198188, Санкт-Петербург, ул. Возрождения д. 9, лит. А
4. Телефон/факс	(812) 784-92-16
5. Адрес электронной почты	dou5.kir@obr.gov.spb.ru
6. Учредитель	Субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти - администрации <u>Кировского района Санкт-Петербурга</u> (далее – Администрация района). Место нахождения Администрации района: 198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, дом 18. Образовательное учреждение находится в ведении <u>Комитета по образованию</u> (далее – Комитет по образованию). Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит. А.
7. Дата создания	1938 год
8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 18.12.2014 г. № 1220 Серия 78ЛО2 № 0000126

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ДОО) расположено в жилом районе города. Удобство транспортного расположения: рядом со станцией метро «Кировский завод».

Здание ДОО построено по типовому проекту. Двухэтажный дом, имеет развитую систему коммуникаций. Проектная наполняемость 130 мест. Общая площадь здания 1038,8 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 318,5 кв.м.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является: реализация образовательной программы дошкольного образования (с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому развитию детей), присмотр и уход за детьми; также формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу.

Группы дошкольного возраста функционировали с режимом работы 12 часов (с 7.00 до 19.00). Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Группы укомплектованы детьми, в соответствии с уставом ГБДОУ детского сада № 5

Кировского района Санкт-Петербурга, санитарно-гигиеническими нормами (СанПиНом) и Государственным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2024 год.

ВЫВОД: ГБДОУ детский сад № 5 Кировского района Санкт-Петербурга функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка системы управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОО является руководитель образовательного учреждения – заведующий **Ильченко Ольга Владимировна**.

Коллегиальные органы управления ДОО создаются и действуют в соответствии с настоящим Уставом и положениями об этих органах, утвержденными ДОО.

Коллегиальными органами управления ДОО являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОО и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ДОО:

- создается совет родителей (законных представителей) воспитанников;
- могут действовать профессиональные союзы работников ДОО.

Мнение советов учитывается при принятии локальных нормативных актов ДОО, затрагивающих права воспитанников и работников ДОО, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ДОО создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Конфликтная комиссия.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- представляет интересы ДОО, действует от его имени без доверенности;- распоряжается средствами и имуществом ДОО в порядке, определенном Уставом ДОО, действующим законодательством;- заключает договоры (контракты), выдает доверенности;- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;- утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников ДОО и несет ответственность за уровень их квалификации;- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников ДОО, выполняет иные функции работодателя;- организует проведение тарификации работников ДОО;- устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;- утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами ДОО;- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;- составляет и представляет на утверждение Общему собранию

	<p>работников ДОО ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ДОО, а также отчет о результатах самообследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждает образовательные программы; - обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом ДОО, лицензией; - обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников ДОО; - обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба ГО; - несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам; - несет персональную ответственность за деятельность ДОО, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств ДОО как получателя бюджетных средств; - осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей и задач ДОО.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ДОО, а также отчета о результатах самообследования; - принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов ДОО; - рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава ДОО, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ДОО; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - заслушивание отчетов заведующего ДОО и коллегиальных органов управления ДОО по вопросам их деятельности; - рассмотрение иных вопросов деятельности ДОО, вынесенных на рассмотрение заведующим ДОО, коллегиальными органами управления ДОО.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом ДОО, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников ДОО; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает

слаженность, бесперебойность и непрерывность работы ДОО. С этой целью проводятся общие собрания, педагогические советы, рабочие совещания при заведующем. Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

В ДОО соблюдается исполнительская дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации образовательного учреждения.

ВЫВОД: в результате комплексного исследования системы управления ДОО было выявлено, что в учреждении существует достаточно эффективная система административного и оперативного управления коллективом сотрудников.

Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально-технической базы учреждения, подборе квалифицированного состава педагогических кадров, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики образовательного процесса, в обеспечении сопровождения реализации ФГОС ДО, профессионального стандарта «Педагог», ФОП ДО.

Нормативно-правовое обеспечение определяет стабильное функционирование ДОО. Государственно-общественное управление дает возможность решить важнейшие задачи, которые стоят перед дошкольной организацией – качество, доступность и эффективность дошкольного образования.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», профессиональным стандартом «Педагог», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется согласно образовательной программе дошкольного образования ДОО, которая разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155; с изменениями на 08.11.2022 № 955); на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – Программа, расположена на официальном сайте ДОО - http://dou5.kirov.spb.ru/images/docs/education/2024/OP_DO_kor_2024_EP.pdf).

Обязательная часть Программы предполагает комплексный подход, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими парциальными программами:

- «Юный эколог». Парциальная программа Николаевой С.Н.
- Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно-методическое пособие. Князева О.Л., Маханева М.Д.
- «Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга» Т.Ю. Толкачевой; «Петербурговедение для малышей от 3 до 7» Алифановой Г.Т.; «Город - сказка, город - быль» Солнцева О.В.
- Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО. Нищева Н.В.; Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Нищева

Н.В.

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательный процесс в ДОО строится на основе следующих **принципов**:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ГБДОУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

При разработке и реализации Программы учтены возрастные и индивидуальные особенности детей, учтены ведущие виды детской деятельности на разных возрастных этапах (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность): Для детей дошкольного возраста (3 года — 7(8) лет):

- игровая (сюжетно-ролевая игра, театрализованная, режиссерская, конструктивно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое);
- общение со взрослыми (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);
- речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);
- познавательно-исследовательская и экспериментирование;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;
- двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое);
- элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);
- музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах).

В соответствии с реализуемой Образовательной программой дошкольного образования ДОО разработаны и утверждены рабочие программы педагогов и специалистов. В каждой возрастной группе реализуется своя рабочая программа, которая предназначена для осуществления образовательной деятельности с детьми конкретной группы ДОО с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. В содержание разделов образовательной программы могут вноситься коррективы в случае изменений в образовательном процессе.

В образовательном процессе используются следующие **технологии**:

- личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- здоровьесберегающие (утренняя гимнастика, динамические паузы, дыхательная

гимнастика, подвижные игры, физические упражнения, музыкотерапия, сказкотерапия и др.);

- проектная деятельность;
- познавательно-исследовательская деятельность;
- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);
- игровые/социоигровые технологии;
- ТРИЗ;
- моделирование;
- проблемное обучение;
- технология сотрудничества;
- квест-технология и др.

Образовательный процесс подразделяется на:

- занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Образовательной программы дошкольного образования ДОО.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом, а также регламентируется перспективными и календарными планами воспитателей и специалистов.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся продолжительностью, которая соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Обучение и воспитание в ГБДОУ детский сад № 5 Кировского района Санкт-Петербурга осуществляется на *русском языке*.

Дополнительные образовательные услуги в 2024 году в ДОО не оказывались.

3.1. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников ДОО

Контингент воспитанников

Год	Количество воспитанников до 3 лет	Количество воспитанников от 3 до 7 лет	Количество воспитанников всего	Количество педагогов	Количество групп
2022	10 (до 31.08.2022)	106	116/106	9 (до 31.08.2022) 8 (с 01.09.2022)	5 (до 31.08.2022) 4 (с 01.09.2022)

2023	0	98	98	8	4
2024	0	96	96	8	4

Уменьшение списочного состава воспитанников произошло за счет закрытия групп кратковременного пребывания, также выпуском детей в школу.

Зачисление воспитанников в ДОО осуществляется согласно Уставу и локально-нормативным документам ДОО. Порядок комплектования ДОО и правила приема воспитанников определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации, в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОО, размещенном на официальном сайте ДОО в сети «Интернет». Стабильно высокий показатель списочного состава говорит об устойчивой востребованности услуг дошкольного образования.

В 2024 году в ДОО было 96 воспитанников. В ДОО функционирует 4 группы дошкольного возраста (с 3 до 7 лет):

- младшая группа (с 3 до 4 лет) № 2 «Солнышко» - 17 детей;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) № 1 «Кораблик» - 24 ребенка;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) № 4 «Радуга» - 27 детей;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) № 3 «Родничок» - 28 детей.

Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнения работ) за 2024 год исполнено на 100 %. Отчет об исполнении размещен на сайте ДОО в сети «Интернет».

С целью оптимизации образовательного процесса в ДОО проводится педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка. В качестве показателей оценки развития детей используются показатели, предложенные И.А. Кулекиной в журналах педагогической диагностики в младшей группе, средней группе, старшей группе, подготовительной группе, разработанных в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Диагностические карты – представлены в виде структурированных в таблицы диагностических показателей, определенных в соответствие с планируемыми результатами реализации ФОП ДО, представляющих собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДОО, и содержанием образовательной деятельности по пяти образовательным областям.

Динамику и перспективы развития каждого ребенка можно наблюдать в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Система педагогической диагностики содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в возрастных группах ДОО и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОО.

Так, результаты качества освоения ОП ДО ГБДОУ детского сада № 5 Кировского района Санкт-Петербурга на первое полугодие 2024 года выглядит следующим образом:

Уч. год	Уровень овладения воспитанниками ДОО необходимыми навыками и умениями ОП ДО по образовательным областям (в баллах)					
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итого
2022	3,7	3,7	3,5	3,9	3,9	3,7
2023	3,75	3,85	3,7	3,65	3,9	3,8
2024	1,6	1,6	1,35	1,5	1,6	1,53

**Примечание: С 2024 года диагностика индивидуального развития ребенка проводится по следующим уровням показателей возможных достижений (возрастных характеристик):*
«2» - показатель сформирован (1,8 – 2,0 «высокий, достаточный»);
«1» - показатель в стадии формирования (1,0 – 1,7 «средний, близкий к достаточному»);
«0» - показатель не сформирован (0,0 – 0,9 «недостаточный»).

Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

3.2. Анализ реализации образовательной программы дошкольного образования за 2024 год:

Программный материал детьми усвоен:

- по итогам диагностики 100% детей показали положительный результат усвоения программного материала, из них:

- 35% детей показали высокий уровень усвоения программного материала,
- 61% - средний уровень.
- 4% низкий уровень (это дети часто болеющие или вновь поступившие).

Детей, не освоивших программу – нет.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилось качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность воспитанников к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В мае 2024 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

В 2022 году в школу выпустили – 23 человека; в 2023 году - 29 человек; в 2024 году - 23 человека.

Уч. год	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (в баллах) детьми подготовительных групп – выпускниками					
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итого
2022	4	3,7	3,7	3,8	3,7	3,8
2023	4	3,9	3,8	3,65	3,9	3,85
2024	1,8	1,7	1,4	1,65	1,6	1,63

**Примечание: С 2024 года диагностика индивидуального развития ребенка проводится с учетом ФОП ДО.*

Вывод: Анализ результатов готовности детей к школе позволяет отметить достаточный уровень готовности к школе. У выпускников развиты необходимые физические, психические и моральные качества, необходимые для перехода на новую ступень образования. Данные

результаты достигнуты благодаря использованию эффективных технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды ДОО.

Анализ качества усвоения воспитанниками всех возрастных групп отдельных разделов программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты показаны детьми по направлению: социально-коммуникативное.

3.3. Анализ реализации воспитательной работы

Рабочая программа воспитания входит в «Содержательный раздел» Программы ДОО, разработана в соответствии с Федеральной программой воспитания (п. 29) раздела «Содержательного раздела» ФОП ДО, раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДОО, в соответствии с возрастными особенностями детей.

- Ценности «Родина и природа» лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности «милосердие, жизнь, добро» лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.
- Ценности «человек, семья, дружба, сотрудничество» лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность «познание» лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценности «жизнь и здоровье» лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность «труд» лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности «культура и красота» лежат в основе эстетического направления воспитания.

Для реализации Программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников.

ДОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой образовательной программы дошкольного образования ДОО, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегий развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Воспитательные задачи, согласно ФГОС ДО, реализуются в рамках образовательных областей: социально-коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического развития, физического развития.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования.

В течение отчетного периода педагоги ДОО уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

В ДОО созданы условия для проявления детской инициативы: участие в разнообразных выставках, акциях, театрализованных досугах, музыкальных/спортивных досугах.

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей, воспитанники ДОО ежегодно участвуют в конкурсах различного уровня, что повышает самооценку воспитанников и помогает реализовать творческий потенциал и успешную социализацию воспитанников.

Достижения воспитанников ДОО:

<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат участия</i>
Региональный конкурс «Взгляд детей и молодежи на Арктический регион Российской Федерации»	Региональный	3 место – 1 человек
Региональный творческий конкурс среди воспитанников и обучающихся ОО СПб «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	Региональный	Победитель – 1 человек
Конкурс детских творческих работ «Я слепил снеговика...»	Городской	9 участников, 2 место - 1 человек, 3 место - 1 человек
Конкурс фотографий «Зимняя палитра»	Городской	7 участников, 1 победитель, 2 место - 2 участника, 3 место - 1 участник
X открытый районный конкурс профессионального мастерства «Храбрый портняжка»	Районный	Участники – 5 человек
Открытый творческий конкурс по изобразительному и декоративному искусству «Дети рисуют Победу»	Всероссийский	Участники – 3 человека
Районная выставка семейного творчества (ИЗО и ДПИ) «Семейный вернисаж»	Районный	Участники – 9 человек
Акция «Марафон добрых дел»	Городской	Младшая группа
Всероссийская онлайн-видеоэкспозиция «Русская народная игрушка»	Городской	Участники – 2 человека
Открытый конкурс «Народные сказки глазами детей»	Городской	Участники – 1 человек
Творческий конкурс макетов «Застывшая история Победы»	Городской	Участники – 1 человек
Международный конкурс рисунков, посвященный Дню космонавтики «Любимый литературный герой в космосе»	Городской	Участники – 9 человек
Творческий конкурс рисунка «Город Изумрудный»	Городской	1 победитель 5 лауреатов 2 дипломанта 1 участник
Открытый районный Фестиваль «Астрономический калейдоскоп»	Районный	Диплом 2 степени - 1 человек, Диплом 1 степени - 1 человек, 3 участника
Районный этап городского конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»	Районный	Участники – 3 человека
Районная олимпиада по астрономии и космонавтике «Зажигаем звезды»	Районный	Участники – 2 человека
Конкурс рисунков «Калейдоскоп профессий» среди обучающихся ГДОУ Кировского района Санкт-Петербурга	Районный	Участники – 3 человека
Районная выставка творческих работ «Есть память, которой не будет конца»	Районный	Победитель – 1 человек

Районная выставка-конкурс семейного творчества, в том числе для детей с ОВЗ, «Семья - любви великой царство»	Районный	Участники – 1 человек
Детский творческий онлайн-конкурс, посвященный культуре народов России, «Этнокарусель Санкт-Петербурга 2024»	Городской	Участники – 6 человек
Открытый конкурс творческих работ «Пушкин в деталях: 20 фактов в рисунках и комиксах»	Городской	Участник – 1 человек
Районный конкурс «Взгляд детей и молодежи на Арктический регион Российской Федерации»	Районный	Дипломант – 1 человек Участники – 2 человека
Районный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Районный	Участники – 6 человек
Районный творческий конкурс «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	Районный	Участник – 1 человек
Муниципальный конкурс поделок «Умелые ручки»	Муниципальный	Участник – 6 человек
Конкурс детского творчества на создание елочной игрушки для музея «Новогодняя мастерская»	Городской	Участники – 8 человек
Конкурс детских изобретений и творческих работ «Оригами - придумываем сами»	Районный	Участник - 3 человека Диплом 3 степени- 2 человека
Районный фотоконкурс «Мой ребенок – пассажир!»	Районный	Участники – 5 человек
Районный этап регионального открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы»	Районный	Дипломант - 1 человек

На официальном сайте ДОО размещены консультации для родителей на личных страничках педагогов. Также дистанционными инструментами являлись: социальные сети, мессенджеры для своевременного обмена информацией.

Вывод: Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 5 Кировского района Санкт-Петербурга реализуется в полном объеме. Для обеспечения качества образовательного процесса в ДОО корректируются рабочие программы педагогов, календарно-тематическое планирование, учебный план, система организованной образовательной деятельности.

3.4. Оздоровительная деятельность

В ДОО реализуется здоровьесберегающая система работы, направленная на сохранение психического и физического здоровья детей. Система оздоровительной работы включает следующие направления работы: использование вариативных режимов пребывания, индивидуальное сопровождение ребенка, разнообразные виды организации двигательной активности, систему работы по формированию основ здорового образа жизни с использованием здоровьесберегающих технологий, организацию питания.

В течение года осуществлялась комплексная система физкультурно-оздоровительных мероприятий в соответствии с:

- планом службы здоровья;
- планом физкультурно-оздоровительной работы.

В ДОО регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей, который позволяет выявить структуру и динамику общей заболеваемости, оценивает влияние воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей, наметит решения по

урегулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников.

В ДОО осуществляется эффективная система оздоровительной работы, систематически ведется работа по физическому развитию детей, приобщению воспитанников и их родителей (законных представителей) к здоровому образу жизни. Педагоги прививают необходимые гигиенические навыки, помогают детям адаптироваться к условиям дошкольного образовательного учреждения, меняющимся условиям окружающей среды. Воспитателями, а также инструктором по физической культуре организуются и проводятся: спортивные праздники, физкультурные развлечения, утренняя гимнастика, физкультурные занятия в зале и на воздухе, подвижные игры, физкультминутки и т.д. Охват детей физкультурно-оздоровительной деятельностью 100%.

В каждой группе совершенствуются спортивные уголки, дополняются картотеки бодрящей гимнастики, упражнений для профилактики нарушения осанки, плоскостопия и т.д.

Для оздоровления детей использовались рециркуляторы, расположенные в группах, помещениях, где занимаются воспитанники. Для профилактики плоскостопия - массажные коврики разной модификации, в том числе выполненные из бросового материала, «дорожки здоровья». Для наглядной агитации здорового образа жизни имеются в каждой возрастной группе стенды, представленные в раздевалках и коридорах ДОО с листовыми системами.

Педагоги в работе с детьми опирались на «Листы здоровья», где врач-педиатр дает информацию о состоянии здоровья детей. Информация обновлялась по мере необходимости.

Распределение воспитанников по группам здоровья:

Год	Списочный состав (чел.)	1 группа здоровья (чел.)	2 группа здоровья (чел.)	3 группа здоровья (чел.)	4 группа здоровья (чел.)
2022	106	31	71	4	0
2023	98	30	64	2	2
2024	96	24	61	11	0
Динамика изменений	-2	-6	-3	+9	-2

Система работы по охране и укрепления здоровья воспитанников

№ п/п	Наименование мероприятия
1	Соблюдение личной гигиены воспитанников в соответствии с требованиями СанПиН
2	Обеспечение оптимального воздушно-теплового режима, проведения дезинфекции в помещениях групповой ячейки согласно нормам СанПиН
3	Соблюдение режима проветривания в помещениях групповой ячейки согласно нормам СанПиН
4	Размещение информации о профилактике гриппа и ОРВИ на информационных стендах и официальном сайте ДОО
5	Активный отдых детей, досуговые мероприятия
6	Проведение информационных мероприятий для родителей с привлечением медицинских работников
7	Проведение инструктажа работников ДОО по вопросам профилактики гриппа и ОРВИ, COVID-2019, вирусных и инфекционных заболеваний
8	Составлены режимы дня (основной, адаптационный, при карантине) в соответствии с возрастными и физическими возможностями детей, а также учетом погодных условий
9	Соблюдение двигательного режима (Разработаны режимы двигательной активности на все возрастные группы)
10	Обеспечение благоприятной гигиенической обстановки для культурно-гигиенического воспитания детей
11	Проводятся закаливающие и оздоровительные мероприятия
12	Комплексы утренней гимнастики
13	Увеличение длительности прогулок воспитанников ДОО (с учётом погодных условий)
14	Проведение бодрящей гимнастики после сна
15	Музыкальная терапия
16	Аутотренинг и психогимнастика

17	Пропаганда ЗОЖ среди воспитанников и их семей
18	Создание атмосферы эмоционально-психологического комфорта

В ДОО выполняются все дезинфицирующие мероприятия, в соответствии с эпидемиологической обстановкой: в 2024 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа.

При реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО обучение выстраивалось с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Проводится ежедневная термометрия (используются бесконтактные термометры). Ведутся журналы термометрии, проветривания, влажной уборки, обеззараживания воздуха. За каждой возрастной группой закреплены групповые ячейки, прогулочные площадки, что позволяет изолировать группы от межгруппового взаимодействия.

Вывод: В ДОО созданы условия для сохранения здоровья детей, разработана и функционирует система оздоровительной работы, систематически ведется работа по физическому развитию детей, приобщению воспитанников и их родителей (законных представителей) к здоровому образу жизни.

Все запланированные оздоровительные мероприятия выполнены в полном объеме. Педагоги прививают необходимые гигиенические навыки, помогают детям адаптироваться в постоянно меняющихся условиях окружающей среды.

3.5. Организация дополнительных образовательных услуг

Система дошкольного образования в настоящем времени должна быть гибкой, разноплановой, отвечать социальным запросам родителей, и призвана повышать качество дошкольного образования, развивать потенциал детского сада как организации через внедрение дополнительных образовательных услуг в ДОО.

Дополнительные образовательные услуги, направлены на максимальное раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, развитие детской одаренности, навыков адаптации к современному обществу и получение возможности полноценной организации своего свободного времени, а также на освоение образовательной программы дошкольного образования ДОО.

К дополнительным образовательным услугам относятся те услуги, которые не включаются в годовой план дошкольного образовательного учреждения, не финансируются городским или федеральным бюджетом. Такие услуги предоставляются только по запросу, по желанию родителей.

В течение 2024 года велась подготовка к организации дополнительных образовательных услуг в ДОО. А именно, разработка локально-нормативных документов, рабочих программ. Проводилось анкетирование родителей, по изучению потребности в дополнительных платных образовательных услугах. Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по дополнительным услугам, в детском саду были востребованы следующие направления: интеллектуальное развитие (подготовка детей к школе), логопедические занятия, художественно-эстетическое развитие (художественная мастерская, театральная студия), физическое развитие.

На данном этапе, после изучения спроса, оцениваем возможность размещения в ДОО услуги и прорабатываем пути взаимодействия и качество сотрудничества с привлеченными специалистами.

3.6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В течение года в ДОО решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечение их к участию в жизни ДОО, предоставление родителям информации о деятельности ДОО. Наглядная информация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, папки-передвижки, стенд объявлений на официальном сайте ДОО в сети «Интернет», на официальной странице ВК. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Общая

наглядная информация в ДОО была представлена согласно задачам годового плана, также информация о распространении коронавирусной инфекции COVID-2019, гриппа и ОРВИ, также о мерах предосторожности и т.д.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОО и при принятии ДОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДОО создается совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Вся работа взаимодействия ДОО с семьями воспитанников строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержки их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Работа ДОО строится на основе изучения запросов родителей (законных представителей) воспитанников и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с его результатами.

В течение года в ДОО использовались следующие формы работы с родителями: консультации, музыкальные праздники, творческие выставки, тематические досуги, участие в конкурсах детского творчества и т.д. Активно используются мессенджеры для активного взаимодействия, своевременного обмена информацией.

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- Изучение семьи, запросов, уровня педагогической компетентности: социологические обследования по определению социального статуса и микроклимата семьи; беседы; наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком; анкетирование.

- Информирование родителей: буклеты; памятки; информационные стенды; выставки детских работ; беседы; родительские собрания; сайт ДОО, Госпаблики и т.д.

- Консультации по различным вопросам (индивидуальные, очные, дистанционные).

- Просвещение и обучение родителей: семинары-практикумы, мастер-классы, досуги, деловые игры и т.д.

- Совместная деятельность ДОО и семьи: участие в совместных долгосрочных детско-родительских проектах; открытые совместные мероприятия для детей и родителей; дни открытых дверей; организация совместных праздников; выставки совместного семейного творчества; субботники и т.д.

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер, новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнерские отношения в процессе воспитания детей позволяют сблизить педагогов, родителей и детей.

Вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс в качестве активных участников образовательного процесса, обеспечивает создание единого образовательного пространства «Педагог-Ребенок – Родители – Социальные партнеры».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>% от общего количества семей воспитанников</i>
Полная семья	91	95%
Неполная семья	5	5%
Опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>% от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	41	43%

Два ребенка	42	44%
Три ребенка и более	13	13%

Вывод: На протяжении 2024 года родители (законные представители) воспитанников имели возможность участвовать в образовательном процессе ДОО.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

3.7. Взаимодействие с социальными партнерами

В окружающем ДОО пространстве, существуют многочисленные организации и учреждения различных сфер и отраслей, совместная работа с которыми может обеспечить запланированный рост и развитие образовательного учреждения. В этой связи представляется чрезвычайно важным развивать взаимодействие ДОО с организациями-партнерами, поскольку оно является очень перспективным.

В течение 2024 года ДОО сотрудничало с:

- ИМЦ Кировского района - Повышение квалификации специалистов, методическая помощь педагогам, обмен опытом;

- ГБУ ДО ЦППС Кировского района - Диагностическая поддержка, консультации педагогов - психологов, учителей - логопедов, учителей – дефектологов, социальных педагогов.

- ЦДЮТТ Кировского района - Повышение эффективности деятельности ДОО в сфере профилактики и снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма; организация и проведение игровых занятий по ПДД, массовых мероприятий; методическая помощь педагогам, обмен опытом в художественно-творческом направлении, профориентации.

- УМВД по Кировскому району - Повышение эффективности деятельности детского сада в сфере профилактики и снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма.

- СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 23, Детская поликлиника № 21» - Обеспечение медицинского контроля здоровья воспитанников.

Вывод: Окружающая ДОО среда является источником многообразных дополнительных ресурсов, которые используются для совершенствования работы и повышения качества образования.

ВЫВОД: в ГБДОУ детском саду № 5 Кировского района Санкт-Петербурга созданы условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному образованию. В результате реализации Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 5 Кировского района Санкт-Петербурга успешно выполняет образовательные, развивающие и воспитательные задачи.

Содержание образования в ДОО реализуется через различные виды и формы организации педагогического процесса, что соответствует принципам ФГОС ДО. Выбор форм обусловлен возрастными особенностями детей.

Активное использование современных образовательных технологий наилучшим образом обеспечивает разностороннее развитие дошкольников. Результаты освоения Программы показали стабильную положительную динамику развития воспитанников. Это обеспечивает детям равные стартовые возможности обучения в школе.

Однако, следует обратить внимание на:

- совершенствование Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 5 Кировского района Санкт-Петербурга с учетом результатов развития воспитанников;

- поиск социальных партнеров для реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействия развития и формирования социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия;

- организация системы дополнительного образования с учетом запроса родителей.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБДОУ детский сад № 5 Кировского района Санкт-Петербурга утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО) (протокол № 1 от 31.08.2021 года); положение о внутреннем контроле (протокол № 1 от 31.08.2021 года).

Целью организации ВСОКО является получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы ДОО.

Целью организации внутреннего контроля является упорядочение системы наблюдений и проверки соответствия образовательной деятельности ДОО общегосударственным установкам, целям и задачам образовательной программы дошкольного образования, планам, приказам вышестоящих органов образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ОП ДО дошкольного образования ДОО (психолого-педагогические, материально-технические, кадровые, финансовые, развивающая предметно-пространственная среда и т.д.);

- качество процесса: организация и содержание образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования; качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в ДОО, условия их реализации; воспитательная работа; характер взаимоотношений с родителями и т.д.;

- качество результатов освоения ОП ДО ДОО.

Периодичность проведения ВСОКО – один раз в год, по итогу составляется аналитический отчет. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета и административные совещания.

ВСОКО предусматривает объективный, всесторонний анализ результативности воспитательно-образовательного процесса, сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал стабильно положительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали достаточно высокую готовность к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО участвовали в акциях, выставках, конкурсах и мероприятиях районного, городского уровней.

В марте 2025 года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО за 2024 год.

Результаты анкетирования, следующие:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих качество образовательных услуг, предоставляемых в ДОО – 93,2%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников ДОО – 96,6%;

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников ДОО – 100%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением ДОО

– 76,3%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных получаемой информацией от сотрудников ДОО – 93,3%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать ДОО родственникам и знакомым – 89,8%.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

ВЫВОД: в ДОО создана оптимальная внутренняя система оценки качества образования.

По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения. Осуществляется планирование и прогнозирование развития дошкольного учреждения.

5. Оценка кадрового обеспечения

В ДОО работает квалифицированный развивающийся педагогический коллектив. Образовательное учреждение укомплектовано сотрудниками на 83%, согласно штатному расписанию.

По состоянию на 31.12.2024 педагогический коллектив насчитывает 10 специалистов, в отпуске по уходу за ребенком находится 3 педагога.

Категория персонала	К о л- в о	Возраст				Стаж						Образование (педагогическое)		Квалификация			
		20 - 29	30 - 49	50 - 59	От 60	До 3 лет	3 - 5	6 - 10	11 - 15	16 - 20	Более 20	Высшее	Среднее проф.	Высшая категория	Первая категория	Соотв. заним. должности	Без категории
Воспитатель	6		4	2			1	1	2		2	4	2	1	4		1
Старший воспитатель	1		1						1			1		1			
Музыкальный руководитель	1				1						1	1			1		
Инструктор по физической культуре	1			1							1	1		1			
Учитель-логопед	1		1				1					1			1		

Без квалификационной категории: педагоги вновь принятые (1 человек), опыт работы которых составляет менее 2 лет.

На конец 2024 года имелось 2 вакансии по должности «воспитатель».

В 2024 году подтвердили квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория - 1 человек.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Профессиональным стандартом педагога (утв. Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544 н), административный и педагогический персонал 1 раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации. План переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров является неотъемлемой частью плана работы учреждения на учебный год.

В 2024 году повысили уровень профессиональной деятельности:

1) Учитель-логопед:

- при АНО ДПО «Санкт-Петербургский Институт Современного Образования»:

«организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в процессе реализации ФГОС ДО» (72 ч.) – 15.11.2024 – 25.11.2024 гг.

2) Воспитатель:

- при ГБУ ДПО «СПб АППО»: «Современные технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста» (72 ч.) – 02.10.2024 – 11.12.2024 гг.

3) Воспитатель:

- при ООО «Центр развития Педагогики»: «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях» (16 ч.) – 09.11.2024 г.

4) Воспитатель:

- при ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга: «Основы работы с сервисами Яндекс: возможности для педагога» (36 ч.) – 01.10.2024 – 13.12.2024 гг.

5) Воспитатель:

- при АНО ДПО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки»: прошел профессиональную переподготовку по программе «Воспитатель ДОУ. Педагогическая деятельность в дошкольном образовании. Образование и педагогика» (508 ч.) – 15.10.2024 – 09.01.2025 гг.

В ДОО организовано наставничество для вновь пришедших педагогов с целью оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального становления педагогов в 2024-2025 учебном году. Разработана программа наставничества ГБДОУ детского сада № 5 Кировского района Санкт-Петербурга. Для каждого сотрудника создаются персонализированные программы наставничества.

Оценка готовности управленческих и педагогических кадров ДОО к работе в условиях **цифровой трансформации** выявила, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Практически все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии.

Педагоги повышают/совершенствуют свою компетентность по ИКТ-технологиям, в виде электронных ресурсов педагоги получают информационно-методическую поддержку, проходят дистанционное обучение на курсах и вебинарах, участвуют в дистанционных конкурсах, создают игры, пособия и дидактические материалы, взаимодействуют с социумом.

Участие педагогов в конкурсном движении, публичное представление опыта:

Название конкурса	Уровень	Статус участия
Районный конкурс методических разработок «Семья и детский сад – территория здоровья»	Районный	Лауреат – 3 человека
Всероссийский конкурс «Воспитатель будущего»	Всероссийский	Лауреат - 2 человека Дипломант – 4 человека
Творческий конкурс среди педагогов образовательных учреждений «Методическая разработка мероприятия по ПДДТТ»	Районный	Лауреат - 4 человека
X открытый районный конкурс профессионального мастерства «Храбрый портняжка»	Районный	Победитель - 6 человек Лауреат - 5 человек Участники – 8 человек
Региональный конкурс «Дорога без опасности»	Городской	Лауреат 3 степени – 2 человека
Открытый районный конкурс ИЗО и ДПИ среди педагогов ОУ «Мое вдохновение»	Районный	Победитель - 5 человек Лауреат - 3 человека Участники – 6 человек
Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества. Заветам Верны»	Всероссийский	Участники – 7 человек
Районный конкурс научно-методических статей в рамках Педагогических чтений	Районный	Дипломант - 4 человека

работников ОУ СПб «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов»		
Международный конкурс рисунков Нарисуй «Ёлка Победы»	Всероссийский	Участники – 6 человек
III Городской конкурс педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций»	Городской	Участники – 3 человека
Конкурс среди педагогов ОУ Кировского района «Методическая разработка мероприятия по профориентации»	Районный	Участники – 1 человек
Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Всероссийский	Лауреат – 3 человека
Районный этап городского конкурса педагогических работ «Добрые уроки»	Районный	Участники – 1 человек
Районный конкурс ИЗО и ДПИ творческих работ педагогов ОУ Кировского района «Современность. Творчество. Мастерство»	Районный	Участники – 5 человек
Районный фестиваль-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворные чудеса»	Районный	Лауреат – 3 человека
Районный этап регионального конкурса «Дорога без опасности»	Районный	Победитель - 2 человека

Участие педагогов в конкурсном движении:

Год	Количество педагогов	Количество участников (чел./%)	Количество победителей, призеров (чел./%)
2023	11	8/73%	7/64%
2024	10	7/70%	6/60%
Динамика изменений:		-1	-1

Анализ участия педагогов ДОО в конкурсном движении показал, что количество педагогов, участвующих в конкурсном движении различного уровня, стабильно, что свидетельствует о компетентности педагогических кадров (при этом возрастает количество конкурсов).

Диссеминация педагогического опыта педагогов ДО:

Название опыта, количество участников	Форма распространения
В рамках Рождественских образовательных чтений в Кировском районе Санкт-Петербурга «Великая Победа: духовное наследие и память поколений» была представлена методическая разработка: «Памяти славной имени» (мероприятие для детей старшего дошкольного возраста) - 2 участника	Публикация: ПОИСК: приоритеты, опыт, инновации, сотрудничество, качество. Выпуск № 4, 2024. Рождественские образовательные чтения «Великая Победа: духовное наследие и память поколений»: Сборник методических разработок педагогов Кировского района Санкт-Петербурга - СПб.: Информационно-методический центр Кировского района Санкт-Петербурга, 2024.
В рамках XIV Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов» был представлен опыт: «Технология событийности как	Публикация: ПОИСК: приоритеты, опыт, инновации, сотрудничество, качество. Выпуск № 1, 2024. Учимся вместе: новые форматы для новых результатов. Материалы XIV Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга. - СПб.: ИМЦ Кировского района

<p>фактор успешного патриотического воспитания дошкольников» - 2 участника</p>	<p>Санкт-Петербурга, 2024.</p>
<p>В рамках XIV Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов» был представлен опыт: «Технология событийности как фактор успешного патриотического воспитания дошкольников» - 2 участника</p>	<p>Выступление на XIV, Педагогических чтениях работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов», 06.03.2024. Секция «Образовательная среда: зона комфорта и/или развития».</p>
<p>В рамках XIV Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов» был представлен опыт: «Многообразие городской социокультурной среды как ресурс развития дошкольников» - 2 участника</p>	<p>Публикация: ПОИСК: приоритеты, опыт, инновации, сотрудничество, качество. Выпуск № 1, 2024. Учимся вместе: новые форматы для новых результатов. Материалы XIV Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга. - СПб.: ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга, 2024.</p>
<p>работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов» был представлен опыт: «Многообразие городской социокультурной среды как ресурс развития дошкольников» - 2 участника</p>	<p>Выступление на XIV, Педагогических чтениях работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов», 06.03.2024. Секция «Образовательная среда: зона комфорта и/или развития».</p>
<p>В рамках X ежегодной городской ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании: десять лет традиций в инновациях» был представлен опыт: «Образовательное событие как эффективное средство вовлечения семьи в образовательный процесс ДОО» - 2 участника</p>	<p>Выступление на X ежегодной городской ярмарке педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании: десять лет традиций в инновациях». 18.04.2024. Секция «Траектории родительского просвещения: формы и методы взаимодействия с семьями воспитанников в образовательном процессе дошкольного учреждения».</p>
<p>В рамках X ежегодной городской ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании: десять лет традиций в инновациях» был представлен опыт: «Образовательное событие как эффективное средство вовлечения семьи в образовательный процесс ДОО» - 2 участника</p>	<p>Публикация: «ИННОВАЦИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ: ДЕСЯТЬ ЛЕТ ТРАДИЦИЙ В ИННОВАЦИЯХ» Сборник статей по материалам X ежегодной городской ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников 18 апреля 2024 г./ Отд. образования адм. Адмиралтейского р-на СПб.; «Информационно-методический центр» Адмиралтейского р-на СПб. ; Каф. дошкольной педагогики РГПУ им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург: Реноме, 2024.</p>
<p>В рамках X ежегодной городской ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании: десять лет традиций в инновациях» был представлен опыт: «Детский городской туризм как возможность расширения образовательного пространства</p>	<p>Выступление на X ежегодной городской ярмарке педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании: десять лет традиций в инновациях». 18.04.2024. Секция «Проектирование комфортной образовательной среды для развития и воспитания детей дошкольного возраста».</p>

дошкольников» - 2 участника	
В рамках X ежегодной городской ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании: десять лет традиций в инновациях» был представлен опыт: « Детский городской туризм как возможность расширения образовательного пространства дошкольников » - 2 участника	Публикация: «ИННОВАЦИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ: ДЕСЯТЬ ЛЕТ ТРАДИЦИЙ В ИННОВАЦИЯХ» Сборник статей по материалам X ежегодной городской ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников 18 апреля 2024 г./ Отд. образования адм. Адмиралтейского р-на СПб.; «Информационно-методический центр» Адмиралтейского р-на СПб. ; Каф. дошкольной педагогики РГПУ им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург: Реноме, 2024.
Педагогический проект « Мы защитники России » - 2 участника.	Публикация во всероссийском журнале «Воспитатель детского сада» на официальном информационном портале Журнал «Воспитатель детского сада» https://www.vospitatelds.ru/categories/2/articles/13281
Конспект занятия « Сказочный бартер » - 2 участника	Публикация во всероссийском журнале «Воспитатель детского сада» на официальном информационном портале Журнал «Воспитатель детского сада» - https://www.vospitatelds.ru/categories/1/articles/14264
Конспект тематической прогулки « Палеонтолог » - 2 участника	Публикация во всероссийском журнале «Воспитатель детского сада» на официальном информационном портале Журнал «Воспитатель детского сада» - https://www.vospitatelds.ru/categories/1/articles/14935

ВЫВОД: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к повышению своего педагогического мастерства. Уровень кадрового обеспечения соответствует требованиям Стандартов. В ДОО созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей.

Большое внимание в ДОО уделяется повышению педагогической компетентности за счёт участия педагогов в рабочих и творческих группах, педагогических советах, консультациях, семинарах-практикумах, мастер-классах, просмотра открытых мероприятий и т.д.

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет обобщать опыт своей работы, разрабатывать собственные методические разработки, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической работы.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания образовательной программы дошкольного образования, достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию программы дошкольного образования.

Цель методической работы:

- повышение качества образовательного процесса с учётом современных тенденций;
- развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Основным библиотечно-информационным ресурсом ДОО является библиотечный фонд,

который включает материалы в различных форматах и на различных носителях. Это библиотека, видеотека, электронный банк методических материалов, который располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО.

Библиотечный фонд ДОО представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, методическими пособиями, подборкой периодических изданий, универсальными и отраслевыми энциклопедиями, толковыми словарями, детской художественной литературой и т.д. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО ДОО.

Учебно-методическое обеспечение ДОО соответствует реализуемым программам. В ДОО имеется в наличии методическая литература, учебные наглядные пособия, иллюстрированные альбомы, рабочие тетради, дидактические материалы, демонстрационные дидактические материалы, хрестоматии, настольно-печатные игры, аудио, видеопособия, которые соответствуют требованиям образовательной программы дошкольного образования и санитарно-гигиеническим нормам.

Видеотека включает в себя учебно-методические и научно-популярные фильмы и слайдовые презентации для детей, используемые воспитателями при организации педагогического процесса, подборку мультфильмов; видеоматериалы, созданные сотрудниками ДОО (используемые на детских праздниках и досугах, открытых мероприятиях, родительских собраниях) и т.д.

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОО при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы и т.д.).

Библиотечная база в 2024 году расширена за счет подписных изданий, за счет дополнения учебно-методическими комплектами согласно образовательной программе дошкольного образования ДОО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен интерактивной доской, компьютером и принтером. В методическом кабинете сотрудникам ДОО обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, копировально-множительной технике.

Одним из актуальных и необходимых компонентов развивающей предметно-пространственной среды ДОО являются технические ресурсы, обеспечивающие применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе. Наличие данных технических ресурсов позволило создать в ДОО возможность для информационного и организационного обслуживания всех участников образовательного процесса.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-коммуникационное оборудование: интерактивное оборудование в групповых помещениях, ноутбуки;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами, мультимедийными презентациями.

В ДОО имеется выход в интернет, электронная почта, а также официальный сайт, официальная группа ВКонтакте (Госпаблики), где каждый посетитель может ознакомиться с деятельностью ДОО, формами работы, с помощью обратной связи оставить комментарий или задать интересующий вопрос.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды ДОО выявила наличие развивающего образовательного контента: пополнение электронной библиотеки, в которой представлены методический материал, для старшей и подготовительной групп: электронные средства обучения, мультимедийные презентации, картотеки аудио- и видео- материала.

Электронные средства обучения с воспитанниками применяются согласно требованиям п.2.10.2 СП 2.4.3648-20.

Официальный сайт дошкольной образовательной организации

Наполнение сайта, имеющего четкую структуру и соответствие правилам размещения и обновления информации, способствует популярности ресурса среди пользователей и повышению эффективности работы ДОО согласно нормативно-правовым актам РФ. К основным преимуществам сайта относятся его постоянное обновление, открытость и доступность всем пользователям.

ВЫВОД: В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы ДО.

Необходимо дополнить методическую базу по сопровождению ОП ДО как современной методической литературой, так и учебно-методическими комплектами наглядными пособиями по различным образовательным областям, к образовательной программе дошкольного образования, по реализуемым темам и направлениям работы в соответствии ФГОС ДО, ФОП ДО.

7. Оценка качества материально-технической базы

ДОО расположен в 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту. Имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Перечень зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, используемых для осуществления образовательного процесса

Адрес: 198188, г. Санкт-Петербург, улица Васи Алексева, дом 5, Литер А

Есть благоустроенная территория.

В ДОО функционируют 4 общеобразовательные группы.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОО имеется:

- Групповые помещения - 4
- Музыкальный зал/физкультурный зал - 1
- Кабинет заведующего - 1
- Кабинет старшего воспитателя - 1
- Игровая - 1
- Медицинский кабинет - 1
- Пищеблок - 1
- Кабинет заведующего хозяйством - 1
- Прачечная - 1.

В ДОО создаются необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и работников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, установлена система видеонаблюдения, имеется ручной металлодетектор.

Для ведения целенаправленной, эффективной воспитательно-образовательной деятельности в ДОО созданы необходимые условия.

Все оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда, общих собраниях работников, Педагогических советах и заседаниях Совета родителей.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в оборудованных помещениях, которое располагается по адресу: Санкт-Петербург, ул. Васи Алексева дом 5, лит. А, имеет свои прогулочные площадки на каждую возрастную группу.

Территория ДОО достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Площадки обеспечены необходимым оборудованием. Обеспеченность ДОО отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от

солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены беседки. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: беседками, песочницами, машинами, качелями-качалками и др. На территории ДОО произрастают разные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. На территории ДОО есть место для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. На территории ДОО установлены: комплексы для лазания, бросания мяча, щиты для метания в цель, дорожки-змейки.

Въезды и входы на территорию ДОО асфальтированы.

Раздевалки оснащены шкафчиками для одежды и обуви воспитанников.

Групповые помещения включают: рабочую зону со столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной двигательной деятельности.

Спальни имеют группы дошкольного возраста (для детей с 3 лет до 7 лет).

Туалетные зоны делятся на умывальную и санузел. В умывальной расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками на гибких шлангах.

В 2024 году были проведены ремонтные работы в спальне группы «Кораблик», отремонтированы 4 мойки в групповых помещениях.

Сведения о медико-социальном обеспечении

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты. Он оснащен необходимым оборудованием, инструментами и медикаментами.

Медицинский блок передан в безвозмездное пользование СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 23, Детская поликлиника № 21».

Врачом-педиатром, медицинской сестрой ДПО ДШО № 21 ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, квартал, год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

Прачечная ДОО

Прачечная расположена на первом этаже здания, имеет отдельный дополнительный вход с улицы. Прачечная оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением, имеется гладильный стол, электрический утюг.

Организация питания в ДОО

Комплексную поставку продуктов питания для ДОО осуществляет АО «Комбинат питания "Кировский"», ООО «Вкус» осуществляет поставку хлеба, батона, джема.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется заведующим хозяйством. Не допускается к приему в ДОО пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Питание в ДОО организовано в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 и на

основании циклического 10-дневного меню, разработанного Управлением социального питания Санкт-Петербурга и утвержденного заведующим ДОО.

Пищеблок оснащен современным оборудованием. Приготовление пищи осуществляют квалифицированные повара. В ДОО осуществляется сбалансированное четырехразовое питание: (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник), в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации ДОО.

Пищеблок ДОО находится на первом этаже здания, имеет дополнительный отдельный вход с улицы. Пищеблок ДОО оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для посуды, холодильниками, пароконвектоматом.

В ДОО имеется кладовые для хранения продуктов питания.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.

Для контроля за организацией питания в ДОО создан Совет по питанию. Проверку качества готовых блюд проводит бракеражная комиссия ДОО. Родители (законные представители) систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях, а также для них в группах ежедневно вывешивается меню.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Основными направлениями деятельности администрации ДОО по обеспечению безопасности в учреждении являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- охрана труда.

ДОО в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, строго соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В учреждении имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители.

В соответствии с Федеральным законом и правилами пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, в плановом порядке проводятся тренировки по эвакуации детей и сотрудников при пожаре, а также целевые инструктажи.

В здании установлена АПС с выводом сигнала на ГМЦ.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ДОО установлены домофоны, КТС, ЦАСПИ, СКЗ.

Ведется систематическая работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, безопасности в быту, природе и т.п. Во всех возрастных группах оснащён центр безопасности. С воспитанниками ДОО реализуется образовательная программа «Основы безопасности детей» Р.В. Стеркиной, проводятся инструктажи по охране здоровья и безопасности. В каждой группе в уголках для родителей размещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

На официальном сайте ДОО в сети «Интернет» регулярно обновляются материалы в разделах «Противодействие коррупции», «Безопасность», которая включает в себя «Безопасность детей», «Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность», «Информационная безопасность», «Антитеррористическая безопасность».

Главной целью работы по охране труда в ДОО является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО

Анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОО проведен в соответствии с

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в частности раздел II. Требования к условиям реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, п.3.1, 3.2.

РППС ДОО спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Развивающая предметно-пространственная среда групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материалы и оборудование безопасно и имеет соответствующие сертификаты.

Группы	Полифункциональность среды	Трансформируемость среды	Насыщенность среды	Доступность среды	Вариативность среды
Младшая группа № 2	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Средняя группа № 1	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Старшая группа № 4	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Подготовительная группа № 3	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Музыкальный зал/спортивный зал	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Игровая	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зону.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает эмоциональное благополучие детей, возможность самовыражения, стимулирует игровую, познавательную, исследовательскую, творческую, двигательную активность детей, возможность экспериментирования.

Образовательное пространство групповых помещений оснащено в достаточном количестве средствами обучения и воспитания, которые соответствуют педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей.

Трансформируемость и полифункциональность пространства обеспечивается за счет использования мобильной мебели, ширм, мягких модулей.

Вариативность среды обеспечивается за счет наличия в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, а также периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды обеспечивается:

- за счет доступности для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободного доступа детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской

активности (все оборудование находится на уровне роста детей в удобных контейнерах);
- исправности и сохранности материалов и оборудования.

Безопасность развивающей предметно-пространственной среды обеспечивается через соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Обеспечение условий безопасности регламентируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Представлено оборудование и оснащение для различных видов игровой деятельности; оборудование для продуктивных видов деятельности (конструирование из разного материала, изобразительная деятельность); оборудование для познавательно-исследовательской деятельности (дидактические игры, игры для сенсорного развития, глобус и т.д.); материалы и оборудование для двигательной активности (мячи, кегли, обручи, сенсорные дорожки, скакалки и т.д.); пособия, игры и игрушки для музыкальной деятельности. Все игровое оборудование соответствует санитарно-эпидемиологическим нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО подбирается с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Спроектированная РППС позволяет реализовать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме.

Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей, на основе реализации образовательной программы дошкольного образования. Созданы тематические «уголки», а «начинка» этого пространства (подходящие предметы оперирования, игрушки-персонажи) располагаются в стеллажах, полках, в непосредственной близости.

В ДОО представлены традиционные материалы и материалы, учитывающие современную субкультуру ребенка дошкольного возраста.

В рамках созданной РППС дети имеют возможность реализовать свой творческий потенциал во всех видах деятельности, соответственно возрасту и полу.

В ДОО созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание РППС соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей.

ВЫВОД: Анализ материально-технической базы ДОО показал, что в учреждении созданы условия для обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в частности, п.3.5. «Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования», п.3.3. «Требования к развивающей предметно-пространственной среде», также ФООП ДО.

Анализ материально-технической базы ДОО показал, что состояние систем здания и оборудования удовлетворительное. Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Учреждение функционирует безаварийно, материально-техническая база ДОО развивается и соответствует современным требованиям.

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих качественное и безопасное проведение образовательного процесса.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выводы о функционировании и тенденциях развития ГБДОУ детского сада № 5 Кировского района Санкт-Петербурга, полученные в результате проведенного самоанализа

- ГБДОУ детский сад № 5 Кировского района Санкт-Петербурга функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
- В результате комплексного исследования системы управления ДОО было выявлено, что в учреждении существует достаточно эффективная система административного и оперативного управления коллективом сотрудников.
- В ГБДОУ детский сад № 5 Кировского района Санкт-Петербурга созданы условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному образованию.
- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 5 Кировского района Санкт-Петербурга реализуется в полном объеме. Результаты освоения ОП ДО показывают стабильную положительную динамику развития воспитанников.
- В 2024 году были решены поставленные задачи в соответствии с Программой развития ДОО, годовым планом ДОО, ОП ДО, РПВ.
- Для обеспечения качества образовательного процесса в ДОО корректируются рабочие программы педагогов, календарно-тематическое планирование, учебный план, система образовательной деятельности в соответствии с полученными результатами деятельности.
- В ДОО созданы условия для сохранения здоровья детей, разработана и функционирует система оздоровительной работы, систематически ведется работа по физическому развитию детей, приобщению воспитанников и их родителей (законных представителей) к здоровому образу жизни.
- Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер, интерактивные формы взаимодействия, которые реализовали партнерские отношения в процессе воспитания детей, что позволило сблизить педагогов, родителей и детей.
- Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.
- В окружающем ДОО пространстве, существуют многочисленные организации и учреждения различных сфер и отраслей, совместная работа с которыми может обеспечить запланированный рост и развитие образовательного учреждения. В этой связи представляется чрезвычайно важным развивать взаимодействие ДОО с организациями-партнерами.
- В ДОО создана оптимальная внутренняя система оценки качества образования. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения. Осуществляется планирование и прогнозирование развития дошкольного учреждения.
- Анализ проведенных наблюдений за образовательной деятельностью показывает, что воспитатели и специалисты владеют методическим, дидактическим материалом и современными методами организации и проведения занятий. Педагоги регулярно повышают профессиональную квалификацию. Активное использование современных образовательных технологий наилучшим образом обеспечивает всестороннее развитие дошкольников.
- Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.
- В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы ДО.
- Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда; также в учреждении созданы условия для обеспечения реализации ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

**Перспективные направления по совершенствованию деятельности
ГБДОУ детского сада № 5 Кировского района Санкт-Петербурга, обеспечивающие
стабильное функционирование и развитие учреждения в 2025 году**

- ✓ Совершенствовать образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 5 Кировского района Санкт-Петербурга в соответствии с нормативно-правовыми документами; в том числе совершенствовать рабочую программу воспитания ДОО.
- ✓ Для повышения эффективности образовательной деятельности необходимо обеспечить: координацию деятельности всех специалистов дошкольного учреждения, родителей (законных представителей) воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательных услуг.
- ✓ Приоритетными направлениями работы в 2025 году будут являться патриотическое воспитание дошкольников, здоровьесбережение дошкольников, речевое развитие, вовлечение родителей в образовательный процесс через активные формы взаимодействия.
- ✓ Необходимо дополнять методическую базу по сопровождению ОП ДО как издательскими пособиями, так и учебно-методическими комплектами к образовательной программе дошкольного образования, по направлениям работы в соответствии ФГОС ДО.
- ✓ Повышать профессиональную компетентность педагогов, как в изучении современных образовательных технологий, так и ИКТ-компетентности. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства на следующий год является совершенствование ИКТ-компетентности педагогов, за счет, как внутрифирменного обучения, так и курсов повышения квалификации; совершенствование умений обобщать и представлять педагогический опыт.
- ✓ Совершенствовать материально-техническую базу учреждения для обеспечения эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- ✓ Организовать дополнительные образовательные услуги в ДОО.
- ✓ Поиск инновационных подходов во взаимодействии с семьями воспитанников, с социальными партнерами.

Заведующий _____ /О.В. Ильченко/

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные представлены по состоянию на 31.12.2024

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	96	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	96	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	96/100%	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	96/100%	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,3	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/80%	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/50%	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/20%	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/20%	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/90%	человек/%
1.8.1	Высшая	3/30%	человек/%
1.8.2	Первая	6/60%	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10/100%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/20%	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/20%	человек/%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/20%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/83%	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/42%	человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник (воспитатель)/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/12	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да	да/нет
1.15.4	Логопеда	Нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	11,3	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	да/нет

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН (СП) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

ДОО укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационные категории и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.