

СОГЛАСОВАНО  
на Общем собрании педагогов  
ГБДОУ детского сада № 5  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 3 от 16.07.2025

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий ГБДОУ детского сада № 5  
Кировского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_/О.В. Ильченко/  
Приказ № 27-од от 17.07.2025

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 5 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно-речевому развитию детей  
Кировского района Санкт-Петербурга**

**за 2024-2025 учебный год**

**(ГБДОУ детский сад № 5 Кировского района Санкт-Петербурга)**

## **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

### **1. Общая характеристика**

**1.1.** Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ДОУ) функционирует с 1938 г.

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид:** бюджетное, общеобразовательное.

**Статус:** муниципальное.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** от 18.12.2014 г. № 1220 серия 78ЛО2 № 0000126, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

Уровень образования: дошкольное образование.

Срок действия – бессрочно.

*Согласно части 1 статьи 92 Федерального закона от 08.11.2010 №293-ФЗ государственная аккредитация образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования - не осуществляется.*

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** ГБДОУ детский сад № 5 Кировского района Санкт-Петербурга расположено в жилом районе города, в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 198188, Санкт-Петербург, ул. Васи Алексева дом 5, лит. А.

Удобство транспортного расположения: рядом со станцией метро «Кировский завод». Рядом имеются остановки общественного транспорта.

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу.

Группы дошкольного возраста функционируют с режимом работы - 12 часов (с 7.00 до 19.00).

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в ДОУ 4 возрастные группы - группы дошкольного возраста (с 3 до 7 лет).

- младшая группа (с 3 до 4 лет) № 1 «Солнышко» - 19 детей;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) № 2 «Кораблик» - 24 ребенка;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) № 3 «Радуга» - 27 детей;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) № 4 «Родничок» - 28 ребенка.

**Количество мест и воспитанников:** здания детского сада рассчитаны на 130 мест (6 групп). Функционирует одно здание на 100 мест (4 группы). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 98 человек (4 группы).

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

**1.7. В ДОУ нет групп кратковременного пребывания.**

**Инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:** НЕТ.

### **1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОО является руководитель образовательного учреждения – заведующий: Ильченко Ольга Владимировна, телефон: 784-92-16.

Коллегиальные органы управления ДОО создаются и действуют в соответствии с настоящим Уставом и положениями об этих органах, утвержденными ДОО.

Коллегиальными органами управления ДОО являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении:

- создается совет родителей (законных представителей) воспитанников;
- могут действовать профессиональные союзы работников ДОО.

**1.9. План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие задачи:

- Созданы условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка посредством:

- созданы комфортные условия для детей вновь поступающих в период адаптации;
- личностно-ориентированное взаимодействие педагога с ребенком;
- укрепляется здоровье воспитанников через сложившуюся в ДОО систему физкультурно-оздоровительной работы;

- формируются культурно-гигиенические навыки дошкольников.

- Созданы условия для становления у дошкольников устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни.

- Повышена профессиональная компетенция педагогов по вопросам современного образования дошкольников, а также в процессе освоения и внедрения современных педагогических технологий.

- Созданы условия для развития речевой активности детей дошкольного возраста через совершенствование всех компонентов устной речи.

- Созданы условия для формирования нравственного, патриотически-настроенного, граждански активного, экологически культурного подрастающего поколения.

- Созданы условия для повышения цифровой компетентности педагогов.

- Созданы условия для повышения педагогической компетентности у родителей воспитанников.

### **1.10. Официальный сайт дошкольной образовательной организации:**

<http://dou5.kirov.spb.ru/>.

### **1.11. Контактная информация:**

Руководитель (заведующий): Ильченко Ольга Владимировна – телефон: 784-92-16,

e-mail: [dou5.kir@obr.gov.spb.ru](mailto:dou5.kir@obr.gov.spb.ru).

Заведующий хозяйством: Василенко Наталья Васильевна - телефон: 784-92-16, [dou5.kir@obr.gov.spb.ru](mailto:dou5.kir@obr.gov.spb.ru).

Старший воспитатель: Михайлова Виктория Сергеевна – телефон: 784-92-16, [dou5.kir@obr.gov.spb.ru](mailto:dou5.kir@obr.gov.spb.ru).

Почтовый адрес: 198188, Санкт-Петербург, ул. Васи Алексеева дом 5, лит. А.

## 2. Особенности образовательного процесса

### 2.1. Содержание обучения и воспитания детей:

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), профессиональным стандартом «Педагог», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

На заседании установочного педагогического совета № 1 от 30.08.2024 года была утверждена Образовательная программа дошкольного образования ДОУ, разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155); на основе федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – Программа), расположена на официальном сайте ДОУ - [http://dou5.kirov.spb.ru/images/docs/education/2024/OP\\_DO\\_kor\\_2024\\_EP.pdf](http://dou5.kirov.spb.ru/images/docs/education/2024/OP_DO_kor_2024_EP.pdf).

**Обязательная часть** Программы предполагает комплексный подход, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

**Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений**, представлена следующими парциальными программами:

- «Юный эколог». Парциальная программа Николаевой С.Н.
- Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно-методическое пособие. Князева О.Л., Маханева М.Д.
- «Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга» Т.Ю. Толкачевой; «Петербурговедение для малышей от 3 до 7» Алифановой Г.Т.; «Город - сказка, город - быль» Солнцева О.В.
- Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО. Нищева Н.В.; Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Нищева Н.В.

**Целью Программы** является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

При разработке и реализации Программы учтены возрастные и индивидуальные особенностей детей, учтены ведущие виды детской деятельности на разных возрастных этапах (общение, игра, познавательно-исследовательской деятельность): Для детей дошкольного возраста (3 года — 7(8) лет):

- игровая (сюжетно-ролевая игра, театрализованная, режиссерская, конструктивно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое);
- общение со взрослыми (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное,

внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);

- речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);
- познавательльно-исследовательская и экспериментирование;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;
- двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое);
- элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);
- музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах).

В соответствии с реализуемой Образовательной программой дошкольного образования ДОО разработаны и утверждены рабочие программы педагогов и специалистов. В каждой возрастной группе реализуется своя рабочая программа, которая предназначена для осуществления образовательной деятельности с детьми конкретной группы ДОО с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. В содержание разделов образовательной программы могут вноситься коррективы в случае изменений в образовательном процессе.

В образовательном процессе используются следующие **технологии**:

- лично-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- здоровьесберегающие (утренняя гимнастика, динамические паузы, дыхательная гимнастика, подвижные игры, физические упражнения, музыкотерапия, сказкотерапия и др.);
- проектная деятельность;
- познавательльно-исследовательская деятельность;
- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);
- игровые/социоигровые технологии;
- ТРИЗ;
- моделирование;
- проблемного обучения;
- технология сотрудничества;
- квест-технология и др.

Образовательный процесс подразделяется на:

- занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Образовательной программы дошкольного образования ДОО.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом, а также регламентируется перспективными и календарными планами воспитателей и специалистов.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся продолжительностью, которая соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Система педагогической диагностики содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в возрастных группах ДОУ и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОУ.

Обучение и воспитание в ДОУ осуществляется на **русском языке**.

**Дополнительные образовательные услуги** в 2024-2025 учебном году в ДОУ не оказывались.

**Экспериментальная деятельность:** не велась.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** в ДОУ созданы необходимые условия для сохранения, укрепления и защиты здоровья воспитанников.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- *Режимы дня пребывания ребенка ДОУ:* Типовой режим дня по возрасту детей группы (на теплый и холодный период года); Индивидуальный режим (в период адаптации к условиям образовательного учреждения); Щадящий режим (для детей после болезни: удлинение дневного сна за счет укладывания первыми и постепенного подъема, снижение физической нагрузки в совместной деятельности с педагогом); Коррекция учебной нагрузки.

- *двигательный режим:* утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения.

- *оздоровительные мероприятия:* воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, спортивные праздники, досуги и развлечения; витаминизация третьего блюда.

- благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей;

- Психологическое сопровождение развития:

\*Создание психологически комфортного климата в ДОУ;

\*Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности;

\*Личностно-ориентированный подход к взаимодействию педагогов с детьми;

\*Формирование основ коммуникативной культуры у детей;

\*Медико-педагогическая поддержка ребёнка в адаптационный период.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей, в групповом помещении имеется физкультурный уголок.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** в ДОУ НЕТ групп компенсирующей направленности.

Адаптированные образовательные программы ДОУ НЕ РЕАЛИЗУЕТ.

ДОУ общеразвивающего вида и в штатном расписании отсутствуют такие специалисты, как психологи, с сентября 2021 года в ДОУ появился учитель-логопед, который работает на 0,5 ставки (работа только с фонетическим недоразвитием речи).

По вопросам оказания бесплатной психолого-педагогической помощи можно обратиться в Центр психолого-педагогического сопровождения Кировского района Санкт-Петербурга, по адресу: ул. Зины Портновой, д. 3 литер Л. Санкт-Петербург. 198207; тел.: 246-29-52; факс: 246-29-53. Прием ведут специалисты: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги.

**2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:** НЕТ.

В 2024-2025 уч.г. велась подготовка к организации дополнительных образовательных услуг в ДОУ. А именно, разработка локально-нормативных документов, рабочих программ. Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по дополнительным услугам, в детском саду были востребованы следующие направления: интеллектуальное развитие (подготовка детей к школе), логопедические занятия, художественно-эстетическое развитие (художественная мастерская, театральная студия), физическое развитие.

На данном этапе, после изучения спроса, оцениваем возможность размещения в ДОУ услуги и прорабатываем пути взаимодействия, качество сотрудничества с привлеченными специалистами.

**2.5. Программы дошкольного образования:** в ДОУ нет отдельной программы дошкольного образования.

**2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** в течение отчетного периода ДОУ на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- ИМЦ Кировского района - Повышение квалификации специалистов, методическая помощь педагогам, обмен опытом.

- ГБУ ДО ЦППС Кировского района - Диагностическая поддержка, консультации педагогов - психологов, учителей - логопедов, учителей – дефектологов, социальных педагогов.

- ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района - Повышение эффективности деятельности ДОУ в сфере профилактики и снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма, методическая помощь педагогам; организация и проведение игровых занятий по ПДД, массовых мероприятий; организация творческих мероприятий, конкурсов.

- УМВД по Кировскому району - Повышение эффективности деятельности детского сада в сфере профилактики и снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма.

- ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района - методическая помощь педагогам; организация творческих мероприятий, конкурсов.

- СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 23, Детская поликлиника № 21» - Обеспечение медицинского контроля здоровья воспитанников.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширять совместную работу.

**2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников:**

В течение учебного года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечение их к участию в жизни ДОУ, предоставление родителям информации о деятельности учреждения.

Традиционными стали «Недели педагогического мастерства» для родителей, которые проходят в учреждении ежегодно в апреле месяце и являются отчётом педагогов о проделанной

работе с воспитанниками за год.

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- Изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности: социологические обследования по определению социального статуса и микроклимата семьи; беседы; наблюдения за процессом общения членов семьи с ребёнком; анкетирование.

- Информирование родителей: буклеты; памятки; визитная карточка учреждения; информационные стенды; выставки детских работ; беседы; родительские собрания; сайт ДОУ и т.д.

- Консультации по различным вопросам (индивидуальные, очные, дистанционные).

- Просвещение и обучение родителей: семинары-практикумы, мастер-классы, досуги, деловые игры и т.д.

- Совместная деятельность ДОУ и семьи: участие в совместных долгосрочных детско-родительских проектах; открытые совместные мероприятия для детей и родителей; дни открытых дверей; организация совместных праздников; выставки совместного семейного творчества; субботники и т.д.

- Взаимодействие через мобильные мессенджеры.

В течение 2024-2025 учебного года воспитанники ДОУ и их родители (законные представители) были участниками следующих совместных мероприятий: конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами», творческий конкурс Кировского района СПб «Талисман БДД – 2025», конкурс детского творчества «Дорога и мы», фотоконкурс «Мой ребенок - пассажир!», конкурс детского творчества «Россия: прошлое, настоящее, будущее», «Оригами», «Куклы разные и прекрасные», «Семья - любви великой царство» и др., выставки поделок, рисунков «Краски Осени», «Осенние фантазии», «Новогодний карнавал», «Блокада Ленинграда», «К невидимым звездам», «Бессмертный полк...» и многое другое.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение ДОУ:** ДОУ имеет базу для осуществления образовательной деятельности.

Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

1. Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.

В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки, кольцоброс, дартс и др.

2. Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.

В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны, ксилофоны и др.

3. Для ведения целенаправленной, эффективной воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ созданы необходимые условия.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зону.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает эмоциональное благополучие детей, возможность самовыражения, стимулирует игровую, познавательную,

исследовательскую, творческую, двигательную активность детей, возможность экспериментирования.

Образовательное пространство групповых помещений оснащено в достаточном количестве средствами обучения и воспитания, которые соответствуют педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического развития детей.

Трансформируемость и полифункциональность пространства обеспечивается за счет использования мобильной мебели, ширм, мягких модулей.

Вариативность среды обеспечивается за счет наличия в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, а также периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды обеспечивается:

- за счет доступности для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободного доступа детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности (все оборудование находится на уровне роста детей в удобных контейнерах);
- исправности и сохранности материалов и оборудования.

Безопасность развивающей предметно-пространственной среды обеспечивается через соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования. Обеспечение условий безопасности регламентируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Представлено оборудование и оснащение для различных видов игровой деятельности; оборудование для продуктивных видов деятельности (конструирование из разного материала, изобразительная деятельность); оборудование для познавательно-исследовательской деятельности (дидактические игры, игры для сенсорного развития, глобус и т.д.); материалы и оборудование для двигательной активности (мячи, кегли, обручи, сенсорные дорожки, скакалки); пособия, игры и игрушки для музыкальной деятельности и др. Все игровое оборудование соответствует санитарно-эпидемиологическим нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В рамках созданной развивающей предметно-пространственной среды дети имеют возможность реализовать свой творческий потенциал во всех видах деятельности, соответственно возрасту и полу.

В ДОУ созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание РППС соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей.

4. Наглядные пособия: плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, муляжи, коллекции, макеты, стенды, энциклопедии и т.д.

В каждой возрастной группе имеются детские библиотеки. Книги подбираются согласно возрасту дошкольников. По мере необходимости и возможности пополняется библиотека детской художественной литературы.

Учебно-методическое оснащение постоянно обновляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

### **Использование информационно-коммуникационных технологий**

В учреждении созданы условия для использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ), которые активно применяются в организации совместной деятельности педагогов с детьми и их родителями.

В состав ИКТ учреждения входят: компьютер - 3 шт., ноутбук - 2 шт., МФУ - 3 шт., магнитола - 4 шт.; музыкальный центр - 1 шт., интерактивные доски – 5 шт.

**Использование ИКТ в образовательной работе с детьми** соответствует требованиям работы с информационно-коммуникационными технологиями, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-коммуникационное оборудование: интерактивное оборудование в групповых помещениях, ноутбуки;

- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами, мультимедийными презентациями.

В ДООУ имеется выход в интернет, электронная почта, а также официальный сайт, где каждый посетитель может ознакомиться с деятельностью ДООУ, формами работы, при помощи обратной связи оставить комментарий или задать интересующий вопрос.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648-20.

### **3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:**

В ДООУ на отчетный период НЕТ детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **3.3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:**

Основными направлениями деятельности администрации ДООУ по обеспечению безопасности в учреждении являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- охрана труда.

ДООУ в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, строго соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В ДООУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители.

В соответствии с Федеральным законом и правилами пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, в плановом порядке проводятся тренировки по эвакуации детей и сотрудников при пожаре, а также целевые инструктажи.

В здании установлена АПС с выводом сигнала на ГМЦ.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ДООУ установлены домофоны, КТС, ЦАСПИ, СКЗ.

Здание ДООУ оборудовано:

- автоматической пожарной сигнализацией,
- кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов,
- аварийным пожарным освещением,
- разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт дорожной безопасности,
- система видеонаблюдения,
- ручной металлодетектор.

На территории ДООУ имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- СКУД;
- система видеонаблюдения – камеры наружного видеонаблюдения.

В ДООУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала ДООУ.

Ведется систематическая работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, безопасности в быту, природе и т.п. Во всех возрастных группах оснащён центр безопасности. С воспитанниками ДООУ реализуется парциальная программа «Основы безопасности детей» Р.В. Стеркиной, «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Тимофеевой Л.Л., проводятся инструктажи по охране здоровья и безопасности.

Главной целью работы по охране труда в ДООУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников учреждения.

### **3.4. Медицинское обслуживание**

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты. Медицинский блок оснащён необходимым оборудованием, инструментарием и медикаментами. Медицинский блок передан в безвозмездное пользование СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 23, Детская поликлиника № 21».

Медицинской сестрой ДПО ДШО № 21 ведётся учёт и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приёма;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, квартал, год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

### **3.5. Материально-техническая база:**

Детский сад расположен в 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту в 1938 году. ДООУ оснащено центральным отоплением, централизованным холодным и горячим водоснабжением, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Состояние здания ДООУ на конец отчетного периода признано хорошим.

**Наличие видов благоустройства:** территория ДООУ благоустроена – имеются клумбы, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

### **3.6. Характеристика территории ДООУ:**

Территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона.

Она имеет:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, беседки, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– часть территории ДООУ оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в тёплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. На территории ДООУ установлены: комплексы для лазания, бросания мяча, щиты для метания в цель, дорожки-змейки.

Каждый из элементов игровой зоны оснащён зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

### **3.7. Качество и организация питания:**

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Не допускается к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Питание в ДОУ организовано в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 и на основании циклического 10-дневного меню, разработанного Управлением социального питания Санкт-Петербурга и утвержденного заведующим ДОУ.

Питание организовано в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим ДОУ, рассчитанным не менее чем на 2 недели, с учётом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

Воспитанники ДОУ обеспечены сбалансированным 4-х разовым питанием: завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник. Комплексную поставку продуктов питания для ДОУ осуществляет АО «Комбинат питания «Кировский», ООО «Вкус» осуществляет поставку хлеба, батона, джема.

Для контроля за организацией питания в ДОУ создан Совет по питанию. Проверку качества готовых блюд проводит бракеражная комиссия ДОУ. Родители (законные представители) воспитанников систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях, а также для них в группах ежедневно вывешивается меню.

#### 4. Результаты деятельности ДОУ

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников *снизился*:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2022-2023	109	2511,9	25,1
2023-2024	100	1421,6	14,2
2024-2025	98	1437,5	14,3

#### Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав (чел.)	1 группа здоровья (чел.)	2 группа здоровья (чел.)	3 группа здоровья (чел.)	4 группа здоровья (чел.)
2022-2023	109	33	72	4	0
2023-2024	100	31	65	2	2
2024-2025	98	25	62	11	0
<b>Динамика изменений</b>	-2	-6	-3	+9	-2

**4.2. Достижения воспитанников, педагогов ДОУ, результаты участия воспитанников в городских и районных мероприятиях:**

За отчетный период воспитанники и педагоги ДОУ стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Категория участников	Название конкурса (уровень его проведения)	Результат
Педагоги	Районный конкурс ИЗО и ДПИ творческих работ	5 участников

(только педагогические конкурсы)	педагогов ОУ «Современность. Творчество. Мастерство».	
	Рождественские образовательные чтения в Кировском районе Санкт-Петербурга «Великая Победа: духовное наследие и память поколений».	2 Участника (публикация в сборнике – 2 человека)
	Открытый творческий конкурс Кировского района СПб «Галисман БДД – 2025»	3 участника
	Районный этап регионального конкурса «Дорога без опасности»	2 Победителя (район)
	Региональный конкурс «Дорога без опасности»	2 Лауреата (город)
	Районный фестиваль-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворные чудеса»	1 Лауреат 2 участника
	Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного движения	2 участника
	Международный конкурс рисунков Нарисуй «Ёлка Победы»	6 участников
	Районный творческий конкурс среди педагогических работников образовательных учреждений «Методическая разработка мероприятия по ПДДТТ»	2 дипломанта 1 участник
	Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества. Заветам Верны»	5 участников
	Международный конкурс рисунков «Открытие Победы»	6 участников
	V открытая районная Выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества детей и педагогов «Куклы разные и прекрасные»	2 участника 1 лауреат 1 дипломант
	Районный конкурс ИЗО и ДПИ среди педагогов ОУ «Мое вдохновение»	6 участников: 1 лауреат
	Конкурс методических разработок «Методическая разработка мероприятия по профориентации»	3 участника
	Всероссийский конкурс «Воспитатель будущего»	2 участника 1 дипломант
	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	2 дипломанта 2 участника
	Всероссийский конкурс «Современный воспитатель»	2 участника
	Выступление и публикация статьи в сборнике «XI ЕЖЕГОДНОЙ ГОРОДСКОЙ ЯРМАРКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ ДОШКОЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ» - «Культура души – потенциал духовно-нравственного воспитания через детские досуговые и музыкальные мероприятия»	1 участник
	Выступление и публикация статьи в сборнике «XI ЕЖЕГОДНОЙ ГОРОДСКОЙ ЯРМАРКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ ДОШКОЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ» - «Потенциал возможностей дошкольного образования для педагогов и не только. Мечтаем? Реализуем!»	2 участника
	Воспитанники	Конкурс творческих работ «Пушкин в деталях: 20 фактов в рисунках и комиксах»

Открытый районный творческий конкурс детских изобретений и творческих работ «Оригами - придумываем сами»	2 победителя 3 степени, 3 участника
Фотоконкурс «Мой ребенок - пассажир!» для родителей воспитанников ДОУ Кировского района СПб	Сертификаты участника - 5
Районный этап регионального конкурса «Взгляд детей и молодежи на Арктический регион Российской Федерации»	2 участника 1 дипломант
Районный этап регионального открытого конкурса «Дорога и мы»	1 дипломант
Районный творческий конкурс среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	1 участник
Районный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	6 участников
Конкурс фотографий «Зимняя палитра»	3 участника, 3 место - 1 участник
Конкурс детского творчества на создание елочной игрушки для музея «Новогодняя мастерская»	8 участников
V открытой районной Выставки-конкурса декоративно-прикладного и изобразительного творчества детей и педагогов «Куклы разные и прекрасные»	2 участника 1 лауреат
Районный этап Регионального детского творческого конкурса «Азбука безопасности» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	14 лауреатов
Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	7 участников
Районная выставка семейного творчества (ИЗО и ДПИ) «Семейный вернисаж»	11 участников
Открытый городской творческий конкурс макетов и рисунков «Дорогами войны к Великой Победе», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	2 участника 1 лауреат
Районный этап городского конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»	3 участника
Открытый районный Фестиваль «Астрономический калейдоскоп»	Диплом 1 степени - 1 человек 5 участников
Районный профориентационный конкурс среди обучающихся дошкольных образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга «Калейдоскоп профессий»	5 участников
Районный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский дядя Стёпа»	2 участника
Районная выставка творческих работ «Есть память, которой не будет конца»	1 участник
Открытая районная Выставка-конкурс семейного творчества, в том числе для детей с ОВЗ, «Семья - любви великой царство»	3 участника

#### 4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

В марте 2025 года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО.

Результаты анкетирования, следующие:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих качество образовательных услуг, предоставляемых в ДОО – 93,2%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников ДОО – 96,6%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников ДОО – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением ДОО – 76,3%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных получаемой информацией от сотрудников ДОО – 93,3%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать ДОО родственникам и знакомым – 89,8%.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### 5. Кадровый потенциал

**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в отчетном периоде штат работников ДОО состоит из 22 человека (3 из них находятся в декретном отпуске), из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 12 человек;
- обслуживающий – 5 человек.

На конец отчетного периода **вакантные должности** в ДОО:

- повар;
- помощник воспитателя;
- делопроизводитель;
- уборщик служебных помещений;
- уборщик территорий.

*Педагогический коллектив насчитывает 12 специалистов.*

Категория персонала	Кол-во	Возраст				Педагогический Стаж						Образование (педагогическое)		Квалификация		
		20-29	30-49	50-59	От 60	Менее 3	3-5	6-10	11-15	16-20	Более 20	Высшее	Среднее проф.	Высшая категория	Первая категория	Без категории
Воспитатель	8	2	3	3		1	2	1	2		2	4	4	2	4	2
Старший воспитатель	1		1						1			1		1		
Музыкальный руководитель	1				1						1	1			1	
Инструктор по физической культуре	1	1				1							1			1

Учитель-логопед	1		1				1				1			1	
-----------------	---	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	---	--

**Освоение новых технологий:** педагоги ДОУ посещают семинары-практикумы, творческие группы, методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Профессиональным стандартом педагога (утв. Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544 н), административный и педагогический персонал 1 раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации. План переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров является неотъемлемой частью плана работы учреждения на учебный год.

**В 2024-2025 учебном году повысили уровень профессиональной деятельности:**

1) Учитель-логопед:

- при АНО ДПО «Санкт-Петербургский Институт Современного Образования»: «организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в процессе реализации ФГОС ДО» (72 ч.) – 15.11.2024 – 25.11.2024 гг.

- при ООО «Высшая школа делового администрирования»: «Формирование ИКТ-компетентности педагога в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и профессионального стандарта» (72 ч.) – 28.02.2025 – 10.03.2025 гг.

2) Воспитатель:

- при ГБУ ДПО «СПб АППО»: «Современные технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста» (72 ч.) – 02.10.2024 – 11.12.2024 гг.

- при ООО «Высшая школа делового администрирования»: «Формирование ИКТ-компетентности педагога в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и профессионального стандарта» (72 ч.) – 19.02.2025 – 26.02.2025 гг.

3) Воспитатель:

- при ООО «Центр развития Педагогики»: «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях» (16 ч.) – 09.11.2024 г.

- при ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга: «Основы профессиональной успешности педагогов ДОУ в контексте современных тенденций развития дошкольного образования» (72 ч.) – 03.02.2025 – 30.04.2025 гг.

- при АНО ДПО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки»: прошел профессиональную переподготовку по программе «Воспитатель ДОУ. Педагогическая деятельность в дошкольном образовании. Образование и педагогика» (508 ч.) – 15.10.2024 – 09.01.2025 гг.

4) Воспитатель:

- при ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга: «Основы работы с сервисами Яндекс: возможности для педагога» (36 ч.) – 01.10.2024 – 13.12.2024 гг.

5) Воспитатель:

- при ООО «Высшая школа делового администрирования»: «Формирование ИКТ-компетентности педагога в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и профессионального стандарта» (72 ч.) – 27.02.2025 – 06.03.2025 гг.

7) Старший воспитатель:

- при ООО «Высшая школа делового администрирования»: «Формирование ИКТ-компетентности педагога в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и профессионального стандарта» (72 ч.) – 18.02.2025 – 25.02.2025 гг.

8) Музыкальный руководитель:

- при ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга: «Основы профессиональной успешности педагогов ДОУ в контексте современных тенденций развития дошкольного образования» (72 ч.) – 01.10.2024 – 26.12.2024 гг.

9) Воспитатель:

- при ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга: «Особенности организации образовательной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (18 ч.) – 03.03.2025 – 18.04.2025 гг.

10) Воспитатель:

- при ООО «Высшая школа делового администрирования»: «Формирование ИКТ-компетентности педагога в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и профессионального стандарта» (72 ч.) – 27.05.2025 – 04.06.2025 гг.

11) Воспитатель:

- при ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга: «Основы профессиональной успешности педагогов ДОУ в контексте современных тенденций развития дошкольного образования» (72 ч.) – 01.10.2024 – 26.12.2024 гг.

**5.2. Развитие кадрового потенциала:** за отчетный период педагоги ДОУ достигли успехов в различных областях, а именно:

**В профессиональной деятельности:** педагоги периодически выкладывают на официальном сайте ДОУ методические разработки, рекомендации для родителей, также размещают свои методические разработки на профессиональных сайтах.

Педагоги овладевают современными образовательными технологиями, особенно актуальным стали ИКТ-технологии: повышают свою компетентность по ИКТ-технологиям, в виде электронных ресурсов педагоги получают информационно-методическую поддержку, проходят дистанционное обучение на курсах и вебинарах, участвуют в дистанционных конкурсах, создают игры, пособия и дидактические материалы, взаимодействуют с социумом.

**Участие педагогов в научной экспериментальной деятельности:**

В 2024-2025 учебном году в ДОУ работала фокус-группа: «Инструментарий педагогической диагностики».

Продуктом деятельности являлись разработанный диагностический инструментарий по возрастам, по образовательным областям.

Творческие группы работают по алгоритму. Руководители и члены групп получают задание. И начинается «мозговой штурм». Каждая команда во главе с руководителем разрабатывают стратегию действий.

**5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:**

1.	Воспитанники/ воспитатели	8/1 (98/8)
2.	Воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал	5/1 (98/19)

## 6. Финансовые ресурсы и их использование

### 6.1. Бюджетное финансирование:

№ п/п	Направление расходов	Сумма	
		2024	2025
1	Заработная плата	17 087 000,00	18 161 600,00
2	Начисления на выплаты по оплате труда	5 160 300,00	5 484 400,00
3	Услуги связи	209 334,30	200 900,00
4	Транспортные расходы	45 000,00	46 900,00
5	Коммунальные услуги	1 941 300,00	2 314 200,00
6	Услуги по содержанию имущества	3 308 456,27	1 313 900,00
7	Прочие услуги	3 061 230,93	2 777 600,00
8	Увеличение стоимости основных средств	27 100,00	1 850 216,00
9	Увеличение стоимости материальных запасов	5 485 224,59	5 241 800,00
Всего:		<b>36 324 946,1</b>	<b>37 391 516,00</b>

### Отчет о расходовании бюджетных средств за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование услуг, работ, товаров	Сумма (в руб.)
1	Комплексное обеспечение продуктами питания (поставка, хранение, перевозка до пункта назначения, погрузочно-разгрузочные работы, очистка и санитарная обработка транспортных средств)	4 924 019,59
2	Услуги по передаче электрической энергии	875 000,00
3	Подача тепловой энергии в горячей воде	1 007 982,65
4	Отпуск питьевой воды	64 800,00
5	Прием сточных вод и загрязняющих веществ	300 100,00
6	Услуги по аварийно-техническому обслуживанию центрального отопления, систем горячего и холодного водоснабжения, канализации и энергоснабжения	32 036,64
7	Услуги по техническому обслуживанию и обеспечению эксплуатации комплексных систем обеспечения безопасности	141 597,60
8	Услуги по организации и обеспечению охраны на стационарных постах	2 660 018,00
9	Оказание комплексных услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда групп задержания соответствующего подразделения ВНГ	169 836,48
10	Оказание услуг по обеспечению функционирования элементов системы передачи извещений СПИ «ЦАСПИ» для передачи извещений о пожарах и ЧС на пульт подразделения федеральной пожарной служб в Санкт-Петербурге ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу» с объекта	210 648,00
11	Обучение сотрудников	20 640,00
12	Оказание услуг по очистке кровли от снежно-ледяных образований	119 000,00
13	Оказание услуг по лабораторным исследованиям с санитарно-эпидемиологической экспертизой по результатам исследований в 2025 году	69 448,00
14	Организация вывоза и передачи на размещение на объектах	111 055,20

	размещения отходов производства и потребления IV-V класса опасности	
15	Услуги местной телефонной связи	22 557,60
16	Услуги связи проводного радиовещания	17 402,40
17	Оказание услуг по подписке и доставке периодических изданий	34 685,16
18	Услуги по обслуживанию торгово-технологического, кухонного оборудования, холодильного оборудования и прачечного оборудования	-
19	Услуги по техническому обслуживанию и проверке весов	3 668,22
20	Работы по проведению оценки профессиональных рисков	-
21	Медицинский профилактический осмотр сотрудников в 2025 году	30 000,00
22	Услуги по дератизации и дезинсекции	7 552,92
23	Услуги по дезкамерной обработке постельных принадлежностей и ковровых покрытий	15 000,00
24	Услуги по техническому обслуживанию узлов учета тепловой энергии, метрологической поверки оборудования узла тепловой энергии	122 567,16
25	Услуги по техническому обслуживанию, ремонту и госповеркегазоанализаторов, госповерке манометров и сигнализаторов загазованности	24 105,00
26	Услуги по проведению дезинфекции помещений по бактериальному, вирусному и грибковому режиму	6 567,00
27	Услуги по проверке и прочистке вентиляционных каналов	6 288,70
28	Услуги по замеру сопротивления изоляции	3 877,41
29	Услуги по обслуживанию программы "Расчет питания"	10 000,00
30	Неисключительные права использования СБИС	27 500,00
31	Выполнение работ на сезонные испытания системы трубопроводов на плотность и прочность с получением акта готовности в ТСО	88 272,19
32	Выполнение работ по содержанию и текущему ремонту общего имущества	172 219,92
33	Выполнение работ по ремонту прачечной	675 895,10
34	Выполнение работ по ремонту крылец главного и дворового фасадов здания	392 080,18
35	Поставка кухонного оборудования	239 195,48
36	Поставка песка для песочниц	11 660,01
37	Поставка хозяйственных товаров	6 253,69
38	Поставка бумаги для оргтехники	18 016,50
39	Поставка канцелярских товаров	10 036,64

**6.2. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у ДОУ нет.

**6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде ДОУ не предоставлял дополнительных платных образовательных услуг.

## 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются ДООУ с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад ДООУ за 2023-2024 учебный год был опубликован на официальном сайте ДООУ. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации ДООУ.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

**7.2. Информация о решениях, принятых ДООУ в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализованы основные направления, запланированные в этом учебном году:

Созданы условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка посредством; для становления у дошкольников устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни.

- Повышена профессиональная компетенция педагогов по вопросам современного образования дошкольников, а также в процессе освоения и внедрения современных педагогических технологий.

- Созданы условия для развития речевой активности детей дошкольного возраста через совершенствование всех компонентов устной речи.

- Созданы условия для формирования нравственного, патриотически-настроенного, граждански активного, экологически культурного подрастающего поколения.

- Созданы условия для повышения цифровой компетентности педагогов.

- Созданы условия для повышения педагогической компетентности у родителей воспитанников.

## 8. Заключение. Перспективы и планы развития

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в ДООУ созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ОП ДО ДООУ в полном объеме.

ДООУ имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями.

Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых ДООУ, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем 2025-2026 учебном году ДООУ ставит перед собой следующие задачи:

- Обеспечение полноценного физического и психического здоровья ребенка посредством: создания комфортных условий для детей вновь поступающих в период адаптации; личностно-ориентированного взаимодействия педагога с ребенком; укрепление здоровья воспитанников через сложившуюся в ДООУ систему физкультурно-оздоровительной работы; совершенствование работы по формированию культурно-гигиенических навыков дошкольников.

- Совершенствовать работу по развитию речевой активности детей дошкольного возраста через совершенствование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях реализации ФОП ДО.

- Создание условий для развития художественно-творческих способностей у детей дошкольного возраста посредством использования арт-методик (арт-педагогические технологии).

- Планирование воспитательно-образовательного процесса, направленного на формирование нравственного, патриотически-настроенного, граждански активного, экологически культурного подрастающего поколения.
- Повышение педагогической компетентности по вопросам современного образования дошкольников, а также в процессе освоения и внедрения современных педагогических технологий.
- Создание условий для повышения цифровой компетентности педагога, развитие умения управлять процессом широкого внедрения цифровых технологий в образовательном процессе.
- Создание условий для развивающего взаимодействия с семьями воспитанников, способствующих реализации основных ориентиров ФОП ДО.

**8.3. Планируемые структурные преобразования в ДОУ:** структурных преобразований в 2025-2026 учебном году не планируется.

**8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие ДОУ в предстоящем году:** в следующем учебном году ДОУ планирует участие:

С воспитанниками:

- Районный этап городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»;
- Районный этап регионального детского творческого конкурса «Азбука безопасности» по ПДДТТ.
- Районный конкурс детского творчества «Неопалимая купина»;
- Районный конкурс «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;
- Фотоконкурс «Мой ребенок - пассажир!»;
- Открытый творческий конкурс Кировского района «Талисман БДД»;
- Конкурс детского творчества «Дорога и мы» и др.

С педагогами:

- Конкурс методических разработок «Детский сад – территория детства»;
- Районный этап городского конкурса методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста «Дорога без опасности»;
- Творческий конкурс «Методическая разработка мероприятия по ПДДТТ»;
- Конкурс научно-методических статей в рамках XI Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новый формат современной школы»;
- Районный конкурс «Методическая разработка мероприятия по профориентации» и т.д.;
- Участие в конференциях, семинарах различного уровня.

## Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

### *1. Специфика ДОУ*

#### 1.1. Ценности ДОУ:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в ДОУ, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в ДОУ услуг.

4) Сотрудничество. В ДОУ создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив ДОУ открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2. Образовательная деятельность в 2025-2026 учебном году будет строиться на основании Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 5 Кировского района Санкт-Петербурга, которая составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и с учётом дополнительных парциальных программ:

- «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. И. Каплунова, И. Новоскольцева.

- «Юный эколог». Парциальная программа Николаевой С.Н.

- Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно-методическое пособие. Князева О.Л., Маханева М.Д.

- «Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга» Т.Ю. Толкачевой; «Петербурговедение для малышей от 3 до 7»

Алифановой Г.Т.; «Город - сказка, город - быль» Солнцева О.В.

- Программа развития речи дошкольников. Ушакова О.С.

- Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО. 3-7 лет. Нищева Н.В.