

СОГЛАСОВАНО
на Общем собрании педагогов
ГБДОУ детский сад № 5
Кировского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от 14.07.2023

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий ГБДОУ детский сад № 5
Кировского района Санкт-Петербурга
_____/О.В. Ильченко/
Приказ № 41-од от 17.07.2023

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 5 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию детей
Кировского района Санкт-Петербурга**

за 2022-2023 учебный год

(ГБДОУ детский сад № 5 Кировского района Санкт-Петербурга)

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга функционирует с 1938 г.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: бюджетное, общеобразовательное.

Статус: муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 18.12.2014 г. № 1220 серия 78ЛЮ2 № 0000126, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

Уровень образования: дошкольное образование.

Срок действия – бессрочно.

Согласно части 1 статьи 92 Федерального закона от 08.11.2010 №293-ФЗ государственная аккредитация образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования - не осуществляется.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: ГБДОУ детский сад № 5 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города, в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 198188, Санкт-Петербург, ул. Васи Алексева дом 5, лит. А; 198188, Санкт-Петербург, ул. Возрождения д. 9, лит. А.

Удобство транспортного расположения: рядом со станцией метро «Кировский завод». Рядом имеются остановки общественного транспорта.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу.

Группы дошкольного возраста функционируют с режимом работы - 12 часов (с 7.00 до 19.00).

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в ДОУ 4 возрастные группы - группы дошкольного возраста (с 3 до 7 лет).

- младшая группа (с 3 до 4 лет) № 2 «Солнышко» - 27 детей;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) № 1 «Кораблик» - 28 детей;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) № 4 «Радуга» - 25 детей;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) № 5 «Родничок» - 29 детей.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 130 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 109 человек (4 группы).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

1.7. В ДОУ нет групп кратковременного пребывания.

Инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: НЕТ.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДООУ является руководитель образовательного учреждения – заведующий: Ильченко Ольга Владимировна, телефон: 784-92-16.

Коллегиальные органы управления ДООУ создаются и действуют в соответствии с настоящим Уставом и положениями об этих органах, утвержденными ДООУ.

Коллегиальными органами управления ДООУ являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении:

- создается совет родителей (законных представителей) воспитанников;
- могут действовать профессиональные союзы работников ДООУ.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- Созданы условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка посредством:

- создания комфортных условий для детей раннего возраста и вновь поступающих в период адаптации;
- лично-ориентированного взаимодействия педагога с ребенком;
- укрепление здоровья воспитанников через сложившуюся в ДООУ систему физкультурно-оздоровительной работы.

- Созданы условия для становления у дошкольников устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни.

- Повышена профессиональная компетенция педагогов по работе с дошкольниками, направленная на речевое развитие при использовании театрализованной деятельности.

- Созданы условия для формирования нравственно-патриотического воспитания дошкольников в процессе использования современных подходов, образовательных технологий.

- Повышена профессиональная компетенция педагогов по работе с дошкольниками, направленная на раннюю профориентацию детей дошкольного возраста.

- Созданы условия для повышения цифровой компетентности педагогов.

- Созданы условия для повышения педагогической компетентности у родителей воспитанников.

1.10. Официальный сайт дошкольной образовательной организации:
dou5.kir@obr.gov.spb.ru.

1.11. Контактная информация:

Руководитель (заведующий): Ильченко Ольга Владимировна – телефон: 784-92-16,

e-mail: dou5.kir@obr.gov.spb.ru.

Заведующий хозяйством: Василенко Наталья Васильевна - телефон: 784-92-16, dou5.kir@obr.gov.spb.ru.

Старший воспитатель: Михайлова Виктория Сергеевна – телефон: 784-92-16, dou5.kir@obr.gov.spb.ru.

Почтовый адрес: 198188, Санкт-Петербург, ул. Васи Алексеева дом 5, лит. А

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей:

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, профессиональным стандартом «Педагог», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 5 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Программа http://dou5.kirov.spb.ru/images/docs/education/2022/OP_DO_2022_ЭП.pdf), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, на основе нескольких авторских и нескольких парциальных программ с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» (утв. 20.05.2015 г. протокол № 2); комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Программа обеспечивает развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Обязательная часть Программы предполагает комплексный подход, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими парциальными программами:

- «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) Лыковой И.А.

- «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Парциальная образовательная программа Лыковой И.А.

- «Юный эколог». Парциальная программа Николаевой С.Н.

Учебно-методические пособия:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной для дошкольников;

- «Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга» Т.Ю. Толкачевой; «Петербурговедение для малышей от 3 до 7» Алифановой Г.Т.

- «Математика в детском саду» Новикова В.П.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

С целью оптимизации образовательного процесса в ДООУ проводится педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка, автор-составитель Верещагина Н.В. Диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДООУ в каждой возрастной группе. Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и

перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Система педагогической диагностики содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в возрастных группах ДОУ и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОУ.

Обучение и воспитание в ДОУ осуществляется на **русском языке**.

Дополнительные образовательные услуги в 2022-2023 учебном году в ДОУ не оказывались.

Экспериментальная деятельность: не велась.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: в ДОУ созданы необходимые условия для сохранения, укрепления и защиты здоровья воспитанников.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- *Режимы дня пребывания ребенка ДОУ:* Типовой режим дня по возрасту детей группы (на теплый и холодный период года); Индивидуальный режим (в период адаптации к условиям образовательного учреждения); Щадящий режим (для детей после болезни: удлинение дневного сна за счет укладывания первыми и постепенного подъема, снижение физической нагрузки в совместной деятельности с педагогом); Коррекция учебной нагрузки.

- *двигательный режим:* утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения.

- *оздоровительные мероприятия:* воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, спортивные праздники, досуги и развлечения; витаминизация третьего блюда.

- благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей;

- Психологическое сопровождение развития:

*Создание психологически комфортного климата в ДОУ;

*Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности;

*Личностно-ориентированный подход к взаимодействию педагогов с детьми;

*Формирование основ коммуникативной культуры у детей;

*Медико-педагогическая поддержка ребёнка в адаптационный период.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей, в групповом помещении имеется физкультурный уголок.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в ДОУ НЕТ групп компенсирующей направленности.

Адаптированные образовательные программы ДОУ НЕ РЕАЛИЗУЕТ.

Наше учреждение общеразвивающего вида и в штатном расписании отсутствуют такие специалисты, как психологи, с сентября 2021 года в ДОУ появился учитель-логопед, который работает на 0,5 ставки (только работа с фонетическим недоразвитием речи).

По вопросам оказания бесплатной психолого-педагогической помощи можно обратиться в Центр психолого-педагогического сопровождения Кировского района Санкт-Петербурга, по адресу: ул. Зины Портновой, д. 3 литер Л. Санкт-Петербург. 198207; тел.: 246-29-52; факс: 246-29-53. Прием ведут специалисты: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: НЕТ.

В 2022-2023 года началась подготовка к организации дополнительных образовательных услуг в ДОУ. А именно, получение лицензии на оказание дополнительных услуг, разработка локально-нормативных документов, рабочих программ. Перед этим проводилось анкетирование родителей, по изучению потребности в дополнительных платных образовательных услугах. Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по дополнительным услугам, в детском саду были востребованы следующие направления: интеллектуальное развитие (подготовка детей к школе), логопедические занятия, художественно - эстетическое развитие (художественная мастерская, театральная студия), физическое развитие.

На данном этапе, после изучения спроса, оцениваем возможность размещения в ДОУ услуги и прорабатываем пути взаимодействия и качество сотрудничества с привлеченными специалистами.

2.5. Программы дошкольного образования: в ДОУ нет отдельной программы дошкольного образования.

2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода ДОУ на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- ИМЦ Кировского района - Повышение квалификации специалистов, методическая помощь педагогам, обмен опытом.

- ГБУ ДО ЦППС Кировского района - Диагностическая поддержка, консультации педагогов - психологов, учителей - логопедов, учителей – дефектологов, социальных педагогов.

- ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района - Повышение эффективности деятельности ДОУ в сфере профилактики и снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма, методическая помощь педагогам; организация и проведение игровых занятий по ПДД, массовых мероприятий; организация творческих мероприятий, конкурсов.

- УМВД по Кировскому району - Повышение эффективности деятельности детского сада в сфере профилактики и снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма.

- ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района - методическая помощь педагогам; организация творческих мероприятий, конкурсов.

- СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 23, Детская поликлиника № 21» - Обеспечение медицинского контроля здоровья воспитанников.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширять совместную работу.

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников:

В течение учебного года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечение их к участию в жизни ДОУ, предоставление родителям информации о деятельности учреждения.

Традиционными стали «Недели педагогического мастерства» для родителей, которые проходят в учреждении ежегодно в апреле месяце и являются отчётом педагогов о проделанной работе с воспитанниками за год.

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- Изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности: социологические обследования по определению социального статуса и микроклимата семьи; беседы; наблюдения за процессом общения членов семьи с ребёнком; анкетирование.

- Информирование родителей: буклеты; памятки; визитная карточка учреждения; информационные стенды; выставки детских работ; беседы; родительские собрания; сайт ДОУ и т.д.

- Консультации по различным вопросам (индивидуальные, очные, дистанционные).

- Просвещение и обучение родителей: семинары-практикумы, мастер-классы, досуги, деловые игры и т.д.

- Совместная деятельность ДОУ и семьи: участие в совместных долгосрочных детско-родительских проектах; открытые совместные мероприятия для детей и родителей; дни открытых дверей; организация совместных праздников; выставки совместного семейного творчества; субботники и т.д.

- Взаимодействие через мобильные мессенджеры.

В течение 2022-2023 учебного года воспитанники ДОУ и их родители (законные представители) были участниками следующих совместных мероприятий: конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами», творческий конкурс Кировского района СПб «Талисман БДД – 2023», конкурс детского творчества «Дорога и мы», фотоконкурс «Мой ребенок - пассажир!», конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей», «Оригами», «куклы разные и прекрасные», «Семья - любви великой царство» и др., выставки поделок, рисунков «Краски Осени», «Осенние фантазии», «Новогодний карнавал», «Блокада», «К невидимым звездам», «О героях былых времен...» и т.д.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение ДОУ: ДОУ имеет базу для осуществления образовательной деятельности.

Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

1. Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.

В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки, кольцоброс, дартс и др.

2. Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.

В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), ксилофоны и др.

3. Для ведения целенаправленной, эффективной воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ созданы необходимые условия.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зону.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-

педагогических требований.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает эмоциональное благополучие детей, возможность самовыражения, стимулирует игровую, познавательную, исследовательскую, творческую, двигательную активность детей, возможность экспериментирования.

Образовательное пространство групповых помещений оснащено в достаточном количестве средствами обучения и воспитания, которые соответствуют педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического развития детей.

Трансформируемость и полифункциональность пространства обеспечивается за счет использования мобильной мебели, ширм, мягких модулей.

Вариативность среды обеспечивается за счет наличия в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, а также периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды обеспечивается:

- за счет доступности для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободного доступа детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности (все оборудование находится на уровне роста детей в удобных контейнерах);
- исправности и сохранности материалов и оборудования.

Безопасность развивающей предметно-пространственной среды обеспечивается через соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования. Обеспечение условий безопасности регламентируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Представлено оборудование и оснащение для различных видов игровой деятельности; оборудование для продуктивных видов деятельности (конструирование из разного материала, изобразительная деятельность); оборудование для познавательно-исследовательской деятельности (дидактические игры, игры для сенсорного развития, глобус и т.д.); материалы и оборудование для двигательной активности (мячи, кегли, обручи, сенсорные дорожки, скакалки); пособия, игры и игрушки для музыкальной деятельности. Все игровое оборудование соответствует санитарно-эпидемиологическим нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В рамках созданной развивающей предметно-пространственной среды дети имеют возможность реализовать свой творческий потенциал во всех видах деятельности, соответственно возрасту и полу.

В ДОУ созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание РППС соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей.

4. Наглядные пособия: плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, муляжи, коллекции, макеты, стенды, энциклопедии и т.д.

В каждой возрастной группе имеются детские библиотеки. Книги подбираются согласно возрасту дошкольников. По мере необходимости и возможности пополняется библиотека детской художественной литературы.

Учебно-методическое оснащение постоянно обновляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Использование информационно-коммуникационных технологий

В учреждении созданы условия для использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ), которые активно применяются в организации совместной деятельности педагогов с детьми и их родителями.

В состав ИКТ учреждения входят: компьютер - 3 шт., ноутбук - 5 шт., МФУ - 3 шт., магнитола - 6 шт.; музыкальный центр - 2 шт., интерактивные доски – 5 шт.

Использование ИКТ в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с информационно-коммуникационными технологиями, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-коммуникационное оборудование: интерактивное оборудование в групповых помещениях, ноутбуки;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами, мультимедийными презентациями.

В ДООУ имеется выход в интернет, электронная почта, а также официальный сайт, где каждый посетитель может ознакомиться с деятельностью ДООУ, формами работы, при помощи обратной связи оставить комментарий или задать интересующий вопрос.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648-20.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:

В ДООУ на отчетный период НЕТ детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Основными направлениями деятельности администрации ДООУ по обеспечению безопасности в учреждении являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- охрана труда.

ДООУ в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, строго соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В ДООУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители.

В соответствии с Федеральным законом и правилами пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, в плановом порядке проводятся тренировки по эвакуации детей и сотрудников при пожаре, а также целевые инструктажи.

В здании установлена АПС с выводом сигнала на ГМЦ.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ДООУ установлены домофоны, КТС, ЦАСПИ, СКЗ.

Здание ДООУ оборудовано:

- автоматической пожарной сигнализацией,
 - кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов,
 - аварийным пожарным освещением,
 - разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт дорожной безопасности,
 - система видеонаблюдения,
 - ручной металлодетектор.
- На территории ДООУ имеются:
- ограждение по периметру;
 - уличное освещение;
 - система видеонаблюдения – камеры наружного видеонаблюдения.

В ДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала ДОУ.

Ведется систематическая работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, безопасности в быту, природе и т.п. Во всех возрастных группах оснащён центр безопасности. С воспитанниками ДОУ реализуется парциальная программа «Основы безопасности детей» Р.В. Стеркиной, проводятся инструктажи по охране здоровья и безопасности.

Главной целью работы по охране труда в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников учреждения.

3.4. Медицинское обслуживание

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты. Медицинский блок оснащён необходимым оборудованием, инструментарием и медикаментами. Медицинский блок передан в безвозмездное пользование СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 23, Детская поликлиника № 21».

Медицинской сестрой ДПО ДШО № 21 ведётся учёт и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приёма;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, квартал, год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

3.5. Материально-техническая база:

Детский сад расположен в 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту в 1938 году. ДОУ оснащено центральным отоплением, централизованным холодным и горячим водоснабжением, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Состояние здания ДОУ на конец отчетного периода признано хорошим.

Наличие видов благоустройства: территория ДОУ благоустроена – имеются клумбы, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3.6. Характеристика территории ДОУ:

Территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона.

Она имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- часть территории ДОУ оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в тёплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. На территории ДОУ установлены комплексы для лазания, бросания мяча, щиты для метания в цель, дорожки-змейки.

Каждый из элементов игровой зоны оснащён зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания:

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Не допускается к приему в ДОО пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Питание в ДОО организовано в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 и на основании циклического 10-дневного меню, разработанного Управлением социального питания Санкт-Петербурга и утвержденного заведующим ДОО.

Питание организовано в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим ДОО, рассчитанным не менее чем на 2 недели, с учётом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

Воспитанники ДОО обеспечены сбалансированным 4-х разовым питанием: завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник. Поставка продуктов питания осуществляется ООО «ТЗБ Петроградская».

Для контроля за организацией питания в ДОО создан Совет по питанию. Проверку качества готовых блюд проводит бракеражная комиссия ДОО. Родители (законные представители) воспитанников систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях, а так же для них в группах ежедневно вывешивается меню.

4. Результаты деятельности ДОО

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников *повысился*:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2020-2021	113	1215	9,7
2021-2022	116	2006,4	20
2022-2023	109	2511,9	25,1

Увеличение уровня заболеваемости характеризуется распространением гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции.

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав (чел.)	1 группа здоровья (чел.)	2 группа здоровья (чел.)	3 группа здоровья (чел.)	4 группа здоровья (чел.)
2020-2021	113	25	80	8	0
2021-2022	116	34	81	1	0
2022-2023	109	33	72	4	0
Динамика изменений	-7	-1	-9	+3	без изменений

4.2. Достижения воспитанников, педагогов ДОО, результаты участия воспитанников в городских и районных мероприятиях:

За отчетный период воспитанники и педагоги ДОО стали активными участниками

научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Категория участников	Название конкурса (уровень его проведения)	Результат
Педагоги (только педагогические конкурсы)	Районный конкурс ИЗО и ДПИ творческих работ педагогов ОУ «Современность. Творчество. Мастерство».	Сертификаты участника - 3 участника
	Рождественские образовательные чтения в Кировском районе Санкт-Петербурга «Духовное воспитание как основа гражданского становления дошкольника».	Участники – 2 человека (публикация в сборнике)
	Открытый творческий конкурс Кировского района СПб «Галисман БДД – 2023»	Лауреат - 1 человек 2 участника
	Конкурс методических разработок «Детский сад - территория детства»	Дипломант – 2 человека
	Районный этап регионального конкурса «Дорога без опасности»	Победитель - 2 человека (район)
	Региональный конкурс «Дорога без опасности»	Дипломант – 2 человека (город)
	Конкурс научно-методических статей в рамках XIII Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов»	2 Грамоты за 1 место
	Районный творческий конкурс среди педагогических работников образовательных учреждений «Методическая разработка мероприятия по ПДДТТ»	2 Грамоты за 1 место 2 Грамоты за 3 место
	Открытая районная выставка-конкурс ДПИ и ИЗО детей и педагогов ОУ «Куклы разные и прекрасные»	4 Диплома за 1 место 1 Диплом за 2 место
	Районный конкурс ИЗО и ДПИ среди педагогов ОУ «Мое вдохновение»	1 Диплом за 1 место 4 Диплома за 2 место
	Открытый городской конкурс посвященный творчеству С.А. Есенина	4 участника (результатов нет)
	Всероссийский конкурс «Воспитатель будущего»	2 Диплома за 2 место
	Районный конкурс «Методическая разработка мероприятия по профориентации среди педагогов образовательных учреждений»	3 участника
	Городской конкурс педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности обучающихся ОО»	Призер - 1 человек
Воспитанники	Конкурс творческих работ «Во всем первый Петр I»	3 участника
	Открытый районный творческий конкурс детских изобретений и творческих работ «Оригами - придумываем сами»	4 Диплома за 2 место Диплом за 3 место
	Фотоконкурс «Мой ребенок - пассажир!» для родителей воспитанников ДОУ Кировского района СПб	Победитель - 1 человек Сертификаты участника - 4
	Районный этап регионального открытого конкурса «Дорога и мы»	Сертификат участника - 2 человека
	Конкурс детских рисунков «Петербург при свете фонарей»	5 участников
	Районный конкурс музыкально-эстетической	1 участник

направленности «ДО-МИ-СОЛЬ-КА» для воспитанников Кировского района СПб	
Районный этап регионального детского творческого конкурса «Азбука безопасности» по ПДДТТ	Грамота за 3 место
Районный конкурс «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	Победитель - 1 человек
Региональный творческий конкурс среди воспитанников и обучающихся ОО СПб «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	Лауреат - 1 человек
Конкурс детского творчества «Рождественский поезд»	2 место - 1 человек 1 участник
Районная выставка семейного творчества (ИЗО и ДПИ) «Семейный вернисаж»	10 сертификатов участников
Открытая районная выставка-конкурс ДПИ и ИЗО детей и педагогов ОУ «Куклы разные и прекрасные»	4 участника
Районный этап городского конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»	3 сертификата участников
Открытый районный фестиваль «Астрономический калейдоскоп»	Диплом за 2 место
Районная олимпиада по астрономии и космонавтике «Зажигаем звезды»	Диплом за 1 место
Игра-соревнование среди дошкольников Кировского района «Дорожное движение достойно уважения!»	Победители - 10 человек
Конкурс рисунков «Калейдоскоп профессий» среди обучающихся ГДОУ Кировского района Санкт-Петербурга	3 участника
Конкурс детских рисунков «Приключения буквы в Санкт-Петербурге»	4 участника
Отборочный этап всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский Дядя Степа – 2023»	Сертификат участника
Районная выставка творческих работ «Есть память, которой не будет конца»	Лауреат - 1 человек 1 участник
Районная выставка-конкурс семейного творчества, в том числе для детей с ОВЗ, «Семья - любви великой царство»	Победитель - 1 человек Лауреат - 1 человек 1 участник
Районный конкурс «Планета здоровья»	Сертификаты участников

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

В марте 2023 года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ.

Результаты анкетирования, следующие:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих качество образовательных услуг, предоставляемых в ДОУ – 85,7%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников ДОУ – 96,7%;

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников ДОУ – 98,9%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением ДОУ – 69,2%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных получаемой информацией от сотрудников

ДОУ – 84,6%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать ДОУ родственникам и знакомым – 82,4%.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников ДОУ состоит из 27 человек (3 из них находятся в декретном отпуске), из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 12 человек;
- обслуживающий – 10 человек.

На конец отчетного периода **вакантные должности** в ДОУ:

- повар;
- помощник воспитателя.

Педагогический коллектив насчитывает 12 специалистов.

Категория персонала	Кол-во	Возраст				Педагогический Стаж						Образование (педагогическое)		Квалификация		
		20-29	30-49	50-59	От 60	Менее 3	3-5	6-10	11-15	16-20	Больше 20	Высшее	Среднее проф.	Высшая категория	Первая категория	Без категории
Воспитатель	8	2	3	2	1	2		1	3	1	1	6	3	3	5	1
Старший воспитатель	1		1						1			1		1		
Музыкальный руководитель	1				1						1	1			1	
Инструктор по физической культуре	1	1				1						1				1
Учитель-логопед	1		1			1						1			1	

Освоение новых технологий: педагоги ДОУ посещают семинары-практикумы, творческие группы, методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Профессиональным стандартом педагога (утв. Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544 н), административный и педагогический персонал 1 раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации. План переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров является неотъемлемой частью плана работы учреждения на учебный год.

В 2022-2023 учебном году повысили уровень профессиональной деятельности:

1) Бережецкая М.С., воспитатель:

- при ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга: «Особенности организации образовательной деятельности по ПДДТТ» (18 ч.) – 26.09.2022 - 16.12.2022 гг.

2) Михайлова В.С., старший воспитатель:

- при ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»»: «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации

образовательного процесса» (72 ч.) - 18.06.2023 г.

3) Сайкина В.В., воспитатель:

- при ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга: «Коммуникативная компетентность педагога» (36 ч.) – 03.04.2023 - 09.06.2023 гг.

4) Сатурнова С Ю., воспитатель:

- при ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга: «Разработка и создание электронных образовательных ресурсов (ЭОР)» (36 ч.) - 19.09.2022 - 02.12.2022 гг.

- при ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга: «Основы профессиональной успешности педагогов ДОУ в контексте современных тенденций развития дошкольного образования» (72 ч.) - 13.02.2023 - 19.05.2023 гг.

7) Фёдорова Н.Б., воспитатель:

- при ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ: «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» (72 ч.) - 13.10.2022 - 24.11.2022 гг.

8) Чистякова О.В., воспитатель:

- при ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга: «Основы облачных технологий для работника образования» (18 ч.) - 01.02.2023 - 24.03.2023 гг.

9) Эседулаева З.М., воспитатель:

- при ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга: «Основы работы с сервисами Яндекс» (36 ч.) - 13.02.2023 - 28.04.2023 гг.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги ДОУ достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности: педагоги периодически выкладывают на официальном сайте ДОУ методические разработки, рекомендации для родителей, также размещают свои методические разработки на профессиональных сайтах.

Педагоги овладевают современными образовательными технологиями, особенно актуальным стали ИКТ – технологии: повышают свою компетентность по ИКТ-технологиям, в виде электронных ресурсов педагоги получают информационно-методическую поддержку, проходят дистанционное обучение на курсах и вебинарах, участвуют в дистанционных конкурсах, создают игры, пособия и дидактические материалы, взаимодействуют с социумом.

Участие педагогов в научной экспериментальной деятельности:

В 2022-2023 учебном году в ДОУ были организованы 2 творческие группы:

- «Современный детский сад для детей раннего и младшего дошкольного возраста»

- «Современный детский сад для детей старшего дошкольного возраста».

Творческой группой были разработаны карты анализа развивающей предметно-пространственной среды для дошкольного возраста по направлениям деятельности.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

1.	Воспитанники/ педагоги	9/1 (109/12)
2.	Воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал	5/1 (109/23)

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование:

№ п/п	Направление расходов	Сумма	
		2022	2023
	Заработная плата	14 379 800,00	15 328 000,00
	Начисления на выплаты по оплате труда	4 342 700,00	4 629 100,00
	Прочие выплаты (пособия по уходу за ребенком)	600,00	0,00
	Услуги связи	214 369,60	208 200,00
	Транспортные расходы	30 000,00	30 000,00
	Коммунальные услуги	1 444 878,36	1 901 100,00
	Услуги по содержанию имущества	2 965 085,22	8 884 060,60
	Прочие услуги	2 436 290,95	3 068 823,91
	Увеличение стоимости основных средств	37 594,80	208 100,00
	Увеличение стоимости материальных запасов	3 822 406,37	5 717 200,00
Всего:		29 673 725,30	39 974 584,51

Отчет о расходовании бюджетных средств за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование услуг, работ, товаров	Сумма (в руб.)
1	Комплексное обеспечение продуктами питания (поставка, хранение, перевозка до пункта назначения, погрузочно-разгрузочные работы, очистка и санитарная обработка транспортных средств)	5 717 200,00
2	Услуги по передаче электрической энергии	419 600,00
3	Подача тепловой энергии в горячей воде	1 031 800,00
4	Отпуск питьевой воды	32 600,00
5	Прием сточных вод и загрязняющих веществ	142 000,00
6	Услуги по аварийно-техническому обслуживанию центрального отопления, систем горячего и холодного водоснабжения, канализации и энергоснабжения	29 294,16
7	Услуги по техническому обслуживанию и обеспечению эксплуатации комплексных систем обеспечения безопасности	128 218,53
8	Услуги по организации и обеспечению охраны на стационарных постах	2 037 920,00
9	Оказание комплексных услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда групп задержания соответствующего подразделения ВНГ	147 646,80
10	Оказание услуг по обеспечению функционирования элементов системы передачи извещений СПИ «ЦАСПИ» для передачи извещений о пожарах и ЧС на пульт подразделения федеральной пожарной служб в Санкт-Петербурге ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу» с объекта	178 200,00
11	Обучение сотрудников	2 735,09
12	Обработка чердака	7 925,84
13	Оказание услуг по лабораторным исследованиям с санитарно-эпидемиологической экспертизой по результатам исследований в 2023 году	36 613,26
14	Организация вывоза и передачи на размещение на объектах размещения отходов производства и потребления IV-V класса	222 087,60

	опасности	
15	Услуги местной телефонной связи	21000,00
16	Услуги связи проводного радиовещания	15 062,40
17	Услуги по предоставлению доступа в «Интернет»	36800,00
18	Услуги по обслуживанию торгово-технологического, кухонного оборудования, холодильного оборудования и прачечного оборудования	103446,27
19	Услуги по техническому обслуживанию и проверке весов	8 508,67
20	Услуги по подписке и доставке периодических изданий	53 224,31
21	Медицинский профилактический осмотр сотрудников в 2023 году	35 229,62
22	Услуги по дератизации и дезинсекции	6 331,44
23	Услуги по дезкамерной обработке постельных принадлежностей и ковровых покрытий	5 906,05
24	Услуги по техническому обслуживанию узлов учета тепловой энергии, метрологической поверки оборудования узла тепловой энергии	90 927,66
25	Услуги по техническому обслуживанию, ремонту и госповерке газоанализаторов, госповерке манометров и сигнализаторов загазованности	14 013,17
26	Услуги по проведению дезинфекции помещений	12 500,00
27	Перезарядка огнетушителей	3 252,60
28	Услуги по проверке и прочистке вентиляционных каналов	1507,54
29	Услуги по замеру сопротивления изоляции	5 527,35
30	Приобретение неисключительных лицензионных прав на ПО	2 362,61
31	Услуги по обслуживанию программы "Расчет питания"	8 000,00
32	Неисключительные права использования СБИС	14 700,00
33	Выполнение работ на сезонные испытания системы трубопроводов на плотность и прочность с получением акта готовности в ТСО	110 281,43
34	Выполнение работ по содержанию и текущему ремонту общего имущества	177 209,46
35	Выполнение работ по разработке проектно-сметной документации ремонта системы пожарной сигнализации (СПС), системы оповещения и управления эвакуаций (СОУЭ) в здании ГБДОУ	100 485,97
36	Выполнение работ по устройству вторых эвакуационных выходов из четырех групп	4 036 288,86
37	Выполнение работ по ремонту помещения	78 511,86
38	Выполнение работ по ремонту лестничной клетки, тамбура	576 804,49
39	Выполнение работ по ремонту (замене) систем автоматической пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуаций	2 528 697,80
40	Выполнение работ по ремонту инженерных коммуникаций в подвале	435 715,91

6.2. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у ДОУ нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде ДОУ не предоставлял дополнительных платных образовательных услуг.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются ДООУ с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2021-2022 учебный год был опубликован на официальном сайте ДООУ. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации ДООУ.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

7.2. Информация о решениях, принятых ДООУ в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализованы основные направления, запланированные в этом учебном году:

- Повышена профессиональная компетенция педагогов по работе с дошкольниками, направленная на речевое развитие при использовании театрализованной деятельности.
- Созданы условия для формирования нравственно-патриотического воспитания дошкольников в процессе использования современных подходов, образовательных технологий.
- Повышена профессиональная компетенция педагогов по работе с дошкольниками, направленная на раннюю профориентацию детей дошкольного возраста.
- Созданы условия для повышения цифровой компетентности педагогов.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в ДООУ созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ОП ДО ДООУ в полном объеме.

ДООУ имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями.

Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых ДООУ, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем 2023-2024 учебном году ДООУ ставит перед собой следующие задачи:

- Обеспечение полноценного физического и психического здоровья ребенка посредством: создания комфортных условий для детей раннего возраста и вновь поступающих в период адаптации; личностно-ориентированного взаимодействия педагога с ребенком; укрепление здоровья воспитанников через сложившуюся в ДООУ систему физкультурно-оздоровительной работы; совершенствование работы по формированию культурно-гигиенических навыков дошкольников.
- Совершенствование качества работы педагогов по обеспечению безопасной жизнедеятельности, воспитанию культуры здоровья и основ здорового образа жизни детей дошкольного возраста.
- Формирование речевой активности дошкольников через развитие межполушарного взаимодействия.
- Повышение педагогической компетентности по вопросам современного образования дошкольников, а также в процессе освоения и внедрения современных педагогических технологий.
- Повышение цифровой компетентности педагогов и внедрение в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов.
- Помощь родителям воспитанников по вопросам воспитания ребенка с использованием нетрадиционных форм индивидуальной и коллективной работы.

8.3. Планируемые структурные преобразования в ДОУ: структурных преобразований в 2023-2024 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие ДОУ в предстоящем году: в следующем учебном году ДОУ планирует участие:

С воспитанниками:

- Районный этап городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»;
- Районный этап регионального детского творческого конкурса «Азбука безопасности»

по ПДДТТ.

- Районный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»;
- Районный конкурс «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;
- Фотоконкурс «Мой ребенок - пассажир!»;
- Открытый творческий конкурс Кировского района «Талисман БДД – 2024»;
- Конкурс детского творчества «Дорога и мы» и др.

С педагогами:

- Конкурс методических разработок «Семья и детский сад - территория здоровья»;
- Конкурс методических разработок «Детский сад – территория детства»;
- Районный этап городского конкурса методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста «Дорога без опасности»;
- Творческий конкурс «Методическая разработка мероприятия по ПДДТТ»;
- Конкурс научно-методических статей в рамках XI Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новый формат современной школы»;
- Районный конкурс «Методическая разработка мероприятия по профориентации» и т.д.;
- Участие в конференциях, семинарах различного уровня.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика ДОУ

1.1. Ценности ДОУ:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в ДОУ, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в

педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в ДОУ услуг.

4) Сотрудничество. В ДОУ создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив ДОУ открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2. Образовательная деятельность в 2023-2024 учебном году будет строиться на основании обновленной Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 5 Кировского района Санкт-Петербурга, которая составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и с учётом дополнительных парциальных программ:

- «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. И. Каплунова, И. Новоскольцева.

- Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно-методическое пособие. Князева О.Л., Маханева М.Д.

- «Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга» Т.Ю. Толкачевой; «Петербурговедение для малышей от 3 до 7» Алифановой Г.Т.; «Город - сказка, город - быль» Солнцева О.В.