

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГБДОУ детский сад № 5
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детский сад № 5
Кировского района Санкт-Петербурга
Приказ № 45 от 02.09.2021

_____/О.В. Ильченко/

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей (законных представителей)
воспитанников ГБДОУ детский сад № 5
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 02.09.2021

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ**

**В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ ДЕТСКИЙ САД № 5 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-
РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

(ГБДОУ детский сад № 5 Кировского района Санкт-Петербурга)

1. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования и обучения (далее - Положение) регулирует деятельность Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга (далее - ДООУ) по организации образовательной деятельности в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Уставом ДООУ.

1.3. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения ОП ДО, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

1.4. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- вне организаций;

- в форме семейного образования.

1.5. Обучение в ДООУ осуществляется в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.6. ДООУ является дошкольной образовательной организацией, осуществляющей свою деятельность по Образовательной программе дошкольного образования ДООУ (далее - ОП ДО).

1.7. Форма получения дошкольного образования и форма обучения по ОП ДО выбирается родителями (законными представителями) воспитанника.

1.8. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2. Общие требования к организации образовательного процесса

2.1. Обучение воспитанников в ДООУ по очной форме получения дошкольного образования и других формах обучения, выбранных участниками образовательного процесса, организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ДООУ – в группах общеразвивающей направленности. Данные программы обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников ДООУ.

2.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом ДООУ, ОП ДО, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

2.3. Основанием для организации обучения по очной форме получения дошкольного образования и формах обучения в ДООУ, является заявление родителей (законных представителей) воспитанников и приказ руководителя ДООУ.

2.4. Воспитанники, осваивающие ОП ДО в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников ДООУ. Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу учета движения воспитанников и в таблицу учета посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

2.5. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

2.6. ДООУ осуществляет учет индивидуального развития воспитанников по освоению ими ОП ДО. а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

2.7. Освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

3. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

3.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанниками учебных занятий по образовательным областям, организуемым в соответствии с учебным планом ДОУ и ОП ДО.

3.2. Воспитанникам, осваивающим ОП ДО в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в ДОУ.

3.3. Основной формой организации образовательной деятельности в очной форме обучения являются занятия (организованная образовательная деятельность (ООД)).

3.4. Организация образовательной Деятельности в очной форме обучения регламентируется ОП ДО и расписанием занятий.

3.5. При реализации ОП ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

3.6. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированный специалист (педагог-психолог). Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Формы, периодичность и порядок проведения мониторинга определяется ДОУ самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

3.7. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими детьми.

3.8. При получении дошкольного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются бесплатно учебные пособия, наглядно-дидактические пособия и специальная детская литература.

3.9. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

4. Организация получения дошкольного образования в форме семейного образования

4.1. При выборе для получения дошкольного образования формы семейного образования родители (законные представители) воспитанников отказываются от получения образования в ДОУ и принимают на себя обязательства по обеспечению организации деятельности воспитанника по формированию общей культуры, физических, интеллектуальных, нравственных, качеств, формирование предпосылок сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

4.2. При выборе для получения дошкольного образования формы семейного образования, родители (законные представители) воспитанника информируют об этом выборе управление образования администрации.

4.3. Родители (законные представители) воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования имеют право на получение методической, педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в ДОУ через консультативный пункт или через территориальную психолого-медико-педагогическую консультацию (ТПМПК).

4.4. Воспитанник ДОУ может быть переведен на обучение в форме семейного образования в любом возрасте до 8 лет. Перевод оформляется приказом заведующего ДОУ по

заявлению родителей (законных представителей) воспитанников. При этом воспитанник отчисляется из ДОУ.

4.5. Обучающиеся в форме семейного образования вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в ДОУ. Прием в ДОУ осуществляется в общем порядке в соответствии с локальным нормативным актом ДОУ.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. ДОУ создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

5.2. ДОУ обязано:

- обеспечить реализацию ОП ДО в полном объеме;
- обеспечить соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- обеспечить соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;
- создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников ДОУ;
- соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников ДОУ;
- осуществлять учет индивидуального развития воспитанников по освоению ими ОП ДО.

5.3. ДОУ имеет право:

- самостоятельно разрабатывать и утверждать ОП ДО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования;
- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с ОП ДО и в порядке установленном законодательством об образовании;
- на проведение педагогической диагностики (мониторинга) с целью оценки индивидуального развития воспитанников.

5.4. Воспитанники ДОУ имеют право на:

- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования;
- вариативность и разнообразие содержания программ и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья;
- предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников;
- получение присмотра и ухода за воспитанниками;
- выбор занятий по интересам, игровую деятельность;
- бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой ДОУ;
- уважение человеческого достоинства, формирование и поддержка положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- поддержку их инициативы и самостоятельности со стороны взрослых;
- положительное и доброжелательное отношение к себе со стороны сверстников;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- каникулы в соответствии с календарным учебным графиком;

- перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования;
- перевод в другую образовательную организацию, реализующую ОП ДО в случае прекращения деятельности ГБДОУ детский сад № 5 Кировского района Санкт-Петербурга, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ДОУ;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

5.5. Воспитанники ДОУ обязаны:

- соблюдать режим пребывания в образовательной организации;
- осваивать ОП ДО;
- заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;
- уважать честь и достоинство других воспитанников и работников ДОУ;
- не мешать другим воспитанникам во время занятий, не обижать других воспитанников во время совместной и самостоятельной деятельности;
- бережно относиться к имуществу ДОУ;
- находиться в ДОУ в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид. На физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде и обуви, на музыкальных занятиях в чешках.

5.6. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования формы получения образования и формы обучения;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения ОП ДО своих детей независимо от формы обучения;
- принимать участие в образовательном процессе ДОУ в соответствии с планом сотрудничества, вносить предложения по оптимизации этого процесса

5.7. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- обеспечить получение детьми дошкольного образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка воспитанников в ДОУ, требования локальных нормативных актов ДОУ, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения;
- уважать честь и достоинство воспитанников и работников, осуществляющих образовательную деятельность;
- соблюдать иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами ДОУ.

6. **Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение о формах образования и обучения в ДОУ является нормативным актом ДОУ, принимается на Педагогическом совете с учетом мнения совета родителей (законных представителей), утверждается приказом заведующего ДОУ.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение принимается на неопределенный срок. изменения и дополнения к положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 6.1. настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.